

**PRAKTIKBESKRIVELSE****jf. Bekendtgørelse nr 354 af 07/04/2017 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.****Gældende fra: 23/10/2020****Beskrivelse af praktikstedet:**

Institutionens navn:	Psykiatriens Hus Aarhus, Overnatningspladserne
Adresse:	P. P. Ørums Gade 9 – 11, Bygning 13
Postnr. og By:	8000 Aarhus C
Tlf.nr.:	41 86 08 40
Institutionens E-mail:	
Hjemmeside adr.:	Psykiatrienshus.aarhus.dk
Institutionsleder:	Dorthe Mikkelsen (Kommunal leder)
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Andreas Holm & Janni Nielsen
Kommunal:	Ja
Privat:	Nej
Regional:	Nej, men et fælles tilbud som er forankret i både region og kommune.



<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>a) Antal børn/unge /voksne b) Aldersgruppe c) Antal stuer / afdelinger d) Åbningstid</p>	<p>a) I kommunaldel har vi pt. ca. 150 brugerstyrede kontakter + borgere som individuelt er tilknyttet forskellige indsatser og aktiviteter.</p> <p>b) 18 år og opefter.</p> <p>c) Vi har 16 overnatningspladser til brugere af huset, som – som udgangspunkt, har en brugerstyret kontrakt eller et hjemmebehandlingsforløb. Heraf er 8 hhv. kommunal og 8 regionale pladser. I den kommunale del er 2 af de 8 pladser, til borgere som er færdigbehandlede i Regionspsykiatrien, men som venter på botilbud, lejlighed eller lign.</p> <p>d) Psykiatriens Hus, overnatningspladserne er et døgntilbud som har åbent alle dage på året.</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Psykiatriens Hus er et tværsektorielt samarbejde mellem region og kommune, hvor fællesnævneren er at tage udgangspunkt i borgerens aktuelle udsigelsespunkt for at understøtte den enkeltes recovery-proces.</p> <p>Psykiatriens Hus er ikke underlagt Psykiatriloven, men arbejder med tidlig forebyggende indsats under Servicelovens § 82 a-d og Sundhedsloven.</p> <p>Overnatningspladserne, kommunaldel i Psykiatriens Hus er under § 82 c. <i>Kommunalbestyrelsen kan oprette og drive sociale akuttilbud. Det er en forudsætning, at kommunalbestyrelsen vurderer, at deltagelse i sådanne tilbud vil kunne forbedre det aktuelle funktionsniveau eller forebygge, at funktionsnedsættelsen eller de sociale problemer forværres.</i></p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p>	<p>Overnatningspladser</p> <p>For at benytte de kommunale overnatningspladser, skal man have en brugerstyret kontrakt.</p>



Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.

Målgruppen for pladserne er voksne bosiddende i Aarhus Kommune, der favnes af nedenstående:

- Borgere, der er visiteret til bostøtte, bofællesskab eller boform uden døgndækning, og som er for pressede (indefra eller fra medbeboere) til at opholde sig i egen bolig.
- Borgere, der udskrives efter langvarigt ophold i boform eller bofællesskab og vurderes til at have gavn af et sikkerhedsnet i en overgangsperiode.
- Borgere, der udskrives efter langvarig indlæggelse i Psykiatrien i Skejby og vurderes til at have gavn af et sikkerhedsnet i en tidsafgrænset periode.
- Borgere, der er behandlet somatisk efter selvskaade, og som har brug for koordinering og eventuel overnatning. Målgruppen omfatter borgere, der i forvejen er visiteret til social støtte efter Servicelovens §§ 85, 107 og 108.
- Borgere, der er i forløb i Åben Fleksibel Rådgivning kan som led i forløbet tilbydes en brugerstyret kontakt på ophold i overnatningspladserne.
- Borgere, der er tilknyttet Voksenhandicap, er ikke omfattet af målgruppen for de kommunale overnatningspladser.

Opholdet i de kommunale overnatningspladser har som udgangspunkt en varighed på op til 24 timer. Der er åbent for indskrivning til pladserne i tidsrummet kl. 8-21 på alle hverdage, helligdage og i weekends.

Du kan kontakte overnatningspladserne, hvis du er interesseret i at høre nærmere om muligheden og herigennem få afklaret formål og rammer til brugerstyret kontrakt.

Færdigbehandlingspladser

To af de kommunale overnatningspladser i Psykiatriens Hus kan benyttes af færdigbehandlede borgere ved Psykiatrien i Skejby, som venter på en bolig, en plads i et bofællesskab eller plads på et botilbud.

En færdigbehandlingsplads består af et værelse med bad og toilet og adgang til køkken og fællesrum. Du får et let morgenmåltid men skal selv sørge for de resterende måltider.



	<p>Du skal være selvhjulpnen og selv kunne medbringe og administrere medicin, hvis du får det. Borgere, der er synligt påvirket af misbrug, borgere, der er udadreagerende, eller borgere, der er selvmordstruede kan ikke tilbydes ophold i de kommunale overnatningspladser.</p> <p>Under dit ophold arbejder vi med aktiv rehabilitering. Vi tilbyder deltagelse i fx Recoveryskolens forløb, og vi arbejder med forberedelse på udflytning til egen bolig, bofællesskab eller boform</p> <p>For at benytte de kommunale overnatningspladser, skal du have en brugerstyret kontrakt.</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmaal)</p>	<p>Åben Dialog</p> <p>Et bærende element i Psykiatriens Hus' fundament og tilgang er Åben Dialog - både i forhold til husets brugere men også mellem os som kolleger.</p> <p>De syv principper i Åben Dialog bruger vi både i den verbale- og non-verbale kommunikation i huset.</p> <p>Principperne er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hurtig indsats • Socialt netværksperspektiv • Flexibilitet og bevægelighed • Ansvar • Psykologisk kontinuitet • Tolerance for usikkerhed • "Dialogisme" <p>Vi tror på, at denne tilgang styrker borgernes ressourcer og handlekraft samt det gode kollegaskab i hverdagen.</p> <p>Recovery-orienteret tilgang</p> <p>Recovery betyder at komme sig og leve det bedst mulige liv med både de ressourcer og begrænsninger, vi alle har. Der er mange processer i vores liv og ting, man kan komme sig fra: psykisk sygdom, fysisk sygdom, ulykke, sorg mv.</p>



	<p>I Psykiatriens Hus arbejder vi ud fra den grundholdning, at alle mennesker har ressourcer og umådelig værdi, samt at vi som fagpersoner ikke på forhånd kan vide, hvem der kommer sig, og hvem der ikke gør.</p> <p>Individuel tilpasset psykiatri</p> <p>Psykiatriens Hus skal ikke være "mere af det samme" men bidrage til at sikre en fyldestgørende psykiatri, der passer ind i borgernes behov, og hvor fokus er på forebyggelse af psykiatriske indlæggelser.</p> <p>Målet er, at Aarhus' borgere - herunder psykiatriske brugere, pårørende og frivillige organisationer - kan benytte sig af ovenstående faggruppers viden samt benytte huset som et samlingssted</p> <p>LA2 (Low Arousal)</p> <p>LA2 er et samarbejdsredskab, der henvender sig unge og voksne med psykiske vanskeligheder, kognitive funktionsnedsættelser og sociale problemer – og til de fagprofessionelle, der arbejder med dem.</p> <p>Man kan også anvende LA2 i sit eget netværk. Både hvis man er borger med trivselsudfordringer eller pårørende til et menneske med ringe trivsel.</p> <p>Formålet med LA2 er, at igennem arbejdet med materialet afdækker konkrete veje til at øge trivsel og reducere antallet af kritiske episoder for borgeren.</p>
<p>Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Pædagoger, ergoterapeuter, fysioterapeuter, socialrådgivere, psykomotoriskterapeut, sygeplejersker, psykologer, social- og sundhedsassistenter, peer-medarbejdere, administrative medarbejdere, køkkenassistenter og læger.</p>
<p>Praktikvejlederens kvalifikationer:</p>	<p>Pædagogisk grunduddannelse: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>



	<p>PD modul i praktikvejledning:</p> <p>Diplomuddannelse <input type="checkbox"/></p> <p>Andet/ andre uddannelser: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Åben Dialog FIT (Feedback Informed Treatment) LA2 (Low Arousal) KRAP</p> <p>Navne: Andreas Holm og Janni Nielsen</p>
<p>Tværfagligt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Psykiatriens Hus er et tværsektorielt samarbejde mellem region og kommune, hvor fællesnævneren er at tage udgangspunkt i borgerens aktuelle udsigelsespunkt for at understøtte den enkeltes recovery-proces.</p> <p>I Psykiatriens Hus har vi fokus på tværfaglighed. Du vil møde faggrupper som pædagoger, ergoterapeuter, fysioterapeuter, socialrådgivere, sygeplejersker, psykologer, social- og sundhedsassistenter, peer-medarbejdere, administrative medarbejdere, køkkenassistenter, psykiatere, læger og deriblandt altid studerende inden for nogle af de forskellige faggrupper samt vikarer med studierelevant baggrund.</p>
<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>Skiftende arbejdstider dag/aften + hver 3. weekend</p>



<p>Arbejdsforhold</p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Den studerende vil i løbet af praktikperioden IKKE arbejde alene, der vil der være en fast medarbejder tilknyttet den studerende, på de respektive arbejdsdage som den studerende vil kunne søge sparring og hjælp hos.</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>Som studerende eller i Psykiatriens Hus er du underlagt tavshedspligten §152 stk. 1. Derudover skal du være opmærksom på de regler, der er i Psykiatriens Hus i forhold til samtykkeerklæringer, da der er særlige opmærksomhedspunkter på dette område i forhold til at huset både er kommunalt og regionalt.</p>



Uddannelsesplan

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed. Den primære specialiseringskompetenceområder for 2. og 3. praktik skal præsenteres i uddannelsesplanen. Praktikstedet kan præsenterer det sekundære specialiseringsområde på samme måde)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Valgfagsområder:**

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.



Uddannelsesplan 1. Praktik (Grundfagligheden)

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

<p>Vidensmål: Den studerende har viden om</p>	<p>Færdighedsmål: Den studerende kan</p>	<p>Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?</p> <p>(fx Hvordan arbejder praktikstedet med dette? hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikstedet den studerende? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?)</p>
<p>praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,</p>	<p>anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tværfagligt / tværsektorielt samarbejde, både i kommunalt regi og region/kommune. - Forebygge indlæggelse. - Mestring af eget liv.
<p>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</p>	<p>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodiske tilgange; Åben Dialog, LA2, aktiviteter
<p>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</p>	<p>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Åben Dialog - Fælles refleksionsrum med andre studerende - Ugentlig vejledning - Ugentlig intern undervisning



		- <i>Deltagende i Supervision, teammøder & personalemøder.</i>
<i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i>	<i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i>	- <i>Mulighed for igangsættelse af div. aktiviteter f.eks. madlavning/madklub, udeliv mv.</i>
Angivelse af relevant litteratur:	Set hørt og forstået, Birgitte Vange, 2015 <i>Særligt kap. 3, Åben Dialog kort fortalt.</i>	
Evaluerig. Her formuleres hvordan den studerendes læringsudbytte evalueres ved 2/3 af praktikperioden	Opfølgende vejledning/evaluering inden 2/3 dialogmødet.	
Organisering af vejledning: a) Hvordan tilrettelægges uddannelsesforløbet for den enkelte studerende?: b) Hvordan og hvornår afholdes vejledning? c) Hvordan inddrages den studerendes portfolio i vejledningsprocessen?	a) Samlet planlagt kalender med indhold over 7 ugers praktikperiode med bl.a. arbejdsplan, vejledning, Åben Dialog, undervisning mv. b) Fastlagt 1x ugentligt, formen aftales med den enkelte studerende. c) Porteføljen er udgangspunkt for den enkelte vejledning, hvor der tales ud fra de enkelte mål og refleksioner.	



Den studerendes arbejdsplan:	Vi udarbejder forslag til 7 ugers arbejdsplan, hvor der altid vil være en uddannet pædagog på som daglig mentor, hvis vejleder ikke er på arbejde. Den studerende kan komme med ønsker til arbejdsplanen v. besøget forud for praktikstart.
Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution (herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)	Vejlederne har kontinuerlig drøftelse og sparring omkring de studerende og deres praktik. Såfremt vi oplever bekymring/undring vil vi altid først gå i dialog med den studerende, hvorefter vi sammen aftaler det nærmere forløb og hvad det indebærer.



Uddannelsesplan 4. praktik - Bachelorprojektet

Område: Bachelorprojektet, herunder 4. praktikperiode.

Bachelorprojektet udspringer af den studerendes specialiseringsområde. Bachelorprojektet og den tilhørende bachelorpraktik tager udgangspunkt i en professionsrelevant problemstilling.

Bachelorprojektets problemformulering danner grundlag for en empirisk og teoretisk analyse, identifikation af udviklingsmuligheder og perspektivering af praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan identificere, undersøge, udvikle og perspektivere pædagogfaglige problemstillinger.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
virkefelter for den pædagogiske profession,	identificere, afgrænse og undersøge en relevant professionsfaglig problemstilling af både teoretisk og praktisk karakter,
pædagogfaglig udvikling og innovation,	identificere og fagligt vurdere muligheder for udvikling og kvalificering af pædagogisk praksis,
pædagogens professionsfaglighed og professionsetik,	formidle etiske og handleorienterede overvejelser, der kvalificerer pædagogisk samspil, og demonstrere professionsfaglig dømmekraft,
følgende forholds indflydelse på den valgte problemstilling: -Kulturelle og sociale. -Institutionelle og organisatoriske. -Historiske, samfundsmæssige og internationale,	inddrage organisatoriske og samfundsmæssige forhold i perspektiveringen af den valgte problemstilling,



<i>nationale og internationale forsknings- og udviklingsresultater af relevans for den valgte problemstilling,</i>	<i>inddrage viden og forskning i en faglig argumentation,</i>
<i>empiriske undersøgelsesmetoder samt deres muligheder og begrænsninger og</i>	<i>vurdere og begrunde valget af metoder til indsamling af empiri og</i>
<i>opgaveskrivning og faglig formidling.</i>	<i>formidle analyse- og undersøgelsesresultater mundtligt og skriftligt.</i>
Institutionens udviklings- og innovationsfelter:	
(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)	
Institutionens rammer for empiriindsamling:	
(Herunder tilladelser til f.eks. fotografering, videooptagelse mv.)	
(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)	
Kontaktperson for den studerende	
(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)	