

Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

25-02-2020 08:30

Rådmandens kontor, Rådhuset

Mødeindhold

Kategori - Til godkendelse

Punkt 1: Dagsorden.....	1
Punkt 2: Referat	2
Punkt 3: Innovationsprojekt om bedre overgange fra anbringel.....	3
Punkt 4: Styrket internationaliserings- og beskæftigelsesind.....	4
Punkt 5: Udviklingsområder for Rammeaftale 2021-22 til lokal.....	5

Kategori - Til orientering

Punkt 6: Uddannelsesparathedsvurdering (UPV).....	6
Punkt 7: Orientering fra Magistraten.....	7
Punkt 8: Orientering om Udvalgsmødet.....	8
Punkt 9: Bordrunde.....	9

Punkt 1: Dagsorden

Rådmandsmøde

Dato: 25. februar 2020
Tid: 8:30 – 10:30
Sted: Rådmandens kontor, Rådhuset

Deltagere: Kristian Würtz (KW)
Erik Kaastrup-Hansen (EKH)
Vibeke Jensen (VJ)
Lotte Henriksen (LH)
Bjarne Høyer Andresen (BHA)
Jeanette L. Hoppe (JLH)
Nicholas Isak Jørgensen (referent)

Afbud:

Fraværende:

Bemærk:

Punkt 2: Referat

Referat

Rådmandsmøde

Rådmandsmøde

18-02-2020 08:30 - 18-02-2020 10:30

Rådmandens kontor, Rådhuset

Punkt 1: Dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Referat

KW bemærkede, at han ønskede en status vedr. beslutning om brobygning. KW relaterede til, at regionen har truffet beslutning om elevfordelingen. VJ / FS følger op med Anders Skov.

LH orienterede om den forestående proces for 17.4-udvalgets - inden for integrationsområdet - kommende anbefalinger, som præsenteres i nærværende regi.

Med ovenstående bemærkninger in mente godkendte KW referatet.

Punkt 3: Bygherreroller og samarbejdskonstruktioner

Efter ønske fra borgmester og rådmand har MSB i samarbejde med BA udarbejdet notatet Bygherreroller og samarbejdskonstruktioner, som belyser økonomiske fordele og ulemper ved forskellige bygherreroller og samarbejdskonstruktioner, inklusion og integration af MSBs boliger/pladser i øvrigt byggeri samt mulighederne for hurtigere opførelse og øget antal byggerier, som opføres på samme tid.

Det indstilles:

At 1) Notatet "Bygherreroller og samarbejdskonstruktioner" og dets anbefalinger fremlægges på koordinationsmøde i marts 2020

Allan Hoffmann Jeppesen (AHJ) deltog til behandling af indstillingen.

BHA og AHJ præsenterede indstillingen. Hertil redegjorde AHJ for notatets anbefalinger.

KW pointerede, at der er andre rationaler end de rene økonomiske, som dikterer beslutningsprocesser om nybyggeri - fx byggeri til understøttelse af mangfoldighed.

Mødekedsen drøftede bilagets konkrete anbefalinger.

BHA pointerede, at en løsning på begrænsninger (kapacitet og ressourcer) kan være i form af et styrket samarbejde med boligforeninger om inklusion i boligbyggeri.

Mødekedsen drøftede målgruppeudviklingen og perspektiverne ved at placere af visse målgrupper i almene boliger i fremtiden - for i stedet at allokere de "tungere" målgrupper inden for eksisterende byggerier.

KW ønskede, at der fremlægges en række forslag for frembringelse af anlægsmidler inden sommerferien. MØB følger op.

Med ovenstående bemærkninger in mente godkendte KW indstillingen. Det vedlagte bilag dagsordensættes på det kommende koordinationsmøde. OL formidler bilaget til BA.

Punkt 4: Politisk betjening i 2020

Evalueringsmøder mellem rådmanden og direktøren giver anledning til at justere serviceringen af rådmanden i forhold til presse, kommunikation og politisk betjening generelt.

Det indstilles:

At 1) rådmanden godkender justeringer og initiativer målrettet en styrkelse af den politiske og kommunikative betjening.

JLH præsenterede indstillingens forslag til justeringer og initiativer målrettet en styrkelse af den politiske og kommunikative betjening.

KW ønskede at opfordre diverse taleskrivere til at aftale en kort telefonsamtale med ham inden afholdelse af tale - for at sikre talens centrale vinkler og budskaber.

KW pointerede også, at konteksten for talens afholdelse - fx deltagerkredsens volume - havde stor betydning for vigtigheden af at koordinere vinkler og budskaber, som rakte udover sagsbehandlerens faglige vurderinger.

EKH betonedede, at nærværende forslag til justeringer og initiativer kan udføres inden for den nuværende økonomiske ramme.

VJ bemærkede, at KW med fordel kan medvirke i flere uformelle videoindslag til MSB's medarbejdere.

KW ønskede et særligt fokus på dimensionen: "MSB som en kommunikerende organisation". Hertil var KW bekymret for, om justeringsforslaget bragte "muskler" nok til at realisere potentialet.

Endelig ønskede KW, at der gøres status for arbejdet med diverse justeringer umiddelbart efter sommerferien.

Mødekredsen drøftede et fremtidigt format for "folkemødet" (internt, red.), som tidligere er blevet afholdt i den daværende beskæftigelsesforvaltning. KW ønskede, at der udarbejdes en rådmandsindstilling med et oplæg til drøftelse af et nyt format, som omfavner hele MSB. FS følger op.

Med ovenstående bemærkninger in mente godkendte KW indstillingen. OL følger op.

Punkt 5: Bidrag til effektiviseringsredegørelse 2019

Aarhus kommune offentliggør hvert år et katalog med eksempler på hvordan der i årets løb er arbejdet med effektiviseringer i magistratsafdelingerne. Effektiviseringskataloget skal drøftes i Byrådet i april måned. Magistratsafdelingerne skal derfor bidrage med eksempler på effektiviseringstiltag.

Det indstilles:

At 1) de vedlagte beskrivelser af udvalgte effektiviseringsprojekter fremsendes til Borgmesterens Afdeling som Sociale Forhold og Beskæftigelses bidrag til Aarhus Kommunes effektiviseringsredegørelse for 2019.

BHA præsenterede indstillingen og MSB's bidrag til Aarhus Kommunes effektiviseringsredegørelse for 2019. I den forbindelse betonedede BHA en bekymring for, at den økonomiske evaluering af effektiviseringstiltagene ikke er tilstrækkelig - og i stedet kan give byrådet et misvisende indtryk af, at tiltagene ikke har (haft) konsekvenser for fx serviceniveauet.

KW pointerede, at effektiviseringsprojekterne - i et politisk lys - bidrog til at holde liv i innovationsdagsordenen.

Mødekredsen drøftede hhv. formatet for arbejdet med effektiviseringsredegørelsen samt MSB's evne til at evaluere og kvalitetsudvikle konkrete projekter.

EKH bemærkede, at afsnittet om "Tættere på familien" kan læses som, at projektet har været evalueret økonomisk. BHA betonedede, at det ikke er tilfældet endnu - og derfor skal formuleringen skærpes for at undgå evt. misforståelse. MØB følger op.

EKH vurderede, at direktionen skal have en drøftelse om MSB's fremtidige bidrag til effektiviseringsredegørelsen - særligt i forhold til antallet af anførte eksempler. VJ vurderede også, at MSB med fordel kan udfolde projekternes faglige vinkler i fremtidige bidrag hertil.

Med ovenstående bemærkninger godkendte KW indstillingens at-punkt. MØB følger op.

Punkt 6: Ophør af dagpengeret

Siden det nye dagpengesystem, med fleksibel forlængelse af dagpengeperioden, trådte i kraft 1. januar 2017 opbruger færre dagpengeretten end tidligere.

Af det vedlagte notat fremgår det, at udviklingen i antal personer med opbrugt dagpengeret har været stærk faldende i perioden januar 2013 til oktober 2019. Det fremgår ligeledes, at i alt 301 personer, fordelt på de forskellige a-kasser, har opbrugt retten til dagpenge i perioden januar-oktober 2019.

Det indstilles:

At 1) Udviklingen i ophør af dagpengeretten drøftes.

VJ orienterede om udviklingen i ophør af dagpengeretten samt nye optjeningsregler.

Mødekredsen drøftede udviklingen, jf. det vedlagte bilag.

KW ønskede, at der udarbejdes en kvalitativ udfoldelse (fx CPR-opfølgning) af notatet - med henblik på at beskrive og forklare udviklingen.

Med den bestilling in mente tog KW nærværende indstilling og notat til efterretning.

Punkt 7: Orientering fra Magistraten

KW orienterede om det seneste møde (17.02.20, red.) i Magistraten.

EKH orienterede om den seneste udvikling i sagen om byggeri i Lisbjerg.

Punkt 8: Orientering om udvalgsrådet

Mødekredsen drøftede dagsordenen til det kommende (19.02.20) møde i Social- og Beskæftigelsesudvalget.

VJ orienterede om finansieringen bag initiativet om borgerbudgetter.

Mødekredsen evaluerede kort på udvalgsseminaret.

KW ønskede, at BHA deltager på udvalgsrådet (19.02.20) til behandling af Balanceplan 2020.

Mødekredsen drøftede planlægning af Social- og Beskæftigelsesudvalgets studietur. KW vil foretrække at studieturen afholdes i 1) et geografisk nærområde (Skandinavien / Nordtyskland), hvor der 2) er relativt sammenlignelige social- og beskæftigelsesfaglige parametre i forhold til Aarhus' kontekst.

Punkt 9: Bordsrunde

KW orienterede om sit kommende (19.02.20) kaffemøde med rådmanden for MKB. KW ønskede et statusnotat på Storbylandsby 2.0 inden sit møde. MØB følger op og fremsender direkte til KW.

LH orienterede om det seneste møde om social charter.

VJ orienterede om den seneste udvikling i samarbejdet med Headspace om etablering i Aarhus Kommune.

Punkt 3: Innovationsprojekt om bedre overgange fra anbringelse til eget hjem



Indstilling

Til Rådmand Kristian Würtz
Fra Unge Job og Uddannelse
Dato 20. februar 2020

Ansøgning til Bikubenfonden om innovationsprojekt om bedre overgange fra anbringelse til eget hjem

1. Resume

Bikubenfonden og Dansk Design Center søger kommuner, der vil indgå i et udviklingsprojekt om at skabe bedre overgange fra anbringelse til eget hjem for unge.

Unge Job og Uddannelse ønsker at sende en ansøgning om deltagelse i projektet om bedre overgang fra anbringelse til eget hjem herunder søge om finansiering til projektet.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) de i indstillingen beskrevne organisatoriske og indholdsmæssige rammer for projektansøgningen godkendes.

At 2) der ansøges om midler fra Aarhus Kommunes Innovationspulje til at dække fondsafgiften svarende til ca. 17,1 pct. af det tildelte beløb, der forventes at være mellem 6 og 10 mio. kr. Fondsafgiften vil derfor være et beløb mellem 1,026 til 1,71 mio. kr. Og at der ansøges om 1 mio. kr. i 2020 til at dække projektlederstilling (0,5 mio. kr.) samt ressourceforbrug på tværs af involverede medarbejdere i Unge Job og Uddannelse og Børn, Familier og Fællesskaber (0,5 mio. kr.). Alternativt anvises finansiering eller en delmængde heraf fra MSBs centrale midler.

At 3) Rådmand og Direktør indgår aktivt i både ansøgnings- og udviklingsproces. Eksempelvis medvirke i ansøgningsmaterialet og formulering af vision for anbringelsesområdet i Aarhus Kommune.

3. Baggrund

Bikubenfonden og Dansk Design Center søger tre til fem kommuner, der vil indgå i et udviklingsprojekt om at skabe bedre overgange fra anbringelse til eget hjem for unge indenfor projektet 'Min Vej Hjem'. Bikubenfonden har afsat 30 mio. kr. til projektet. Det fremgår af materialet fra Bikubenfonden, at fonden afslutningsvist vil vurdere investering i en eller flere af de udviklede løsninger.

Innovationsprojektet bygger på en større undersøgelse udarbejdet af Bikubenfonden, hvori det konkluderes, at anbragte unge finder, at følgende temaer er vigtige i overgangen til eget hjem:

- Netværk og relationer
- Psykiske eftervirkninger
- Systemskabte forhindringer
- Forberedelse til Voksenlivet

I innovationsprojektet 'Min Vej Hjem' sættes særligt fokus på at udvikle løsninger, der sikrer anbragte unge **adgang til varige relationer og positive fællesskaber.**

Det fremgår af materialet fra Bikubenfonden, at de deltagende kommuner bør overveje relevante samarbejdspartnere som civilsamfundsaktører, private aktører, virksomheder mv. Der er ikke gjort konkrete overvejelser herom, men Fundamentet og Bindeleddet har henvendt sig til Rådmand Kristian Würtz om muligheden for et samarbejde om netop Bikubenfondens innovationsprojekt.

Det bemærkes, at Rådmand Kristian Würtz i december 2019 samt februar 2020 har tilkendegivet overfor Bikubenfonden, at Aarhus Kommune er meget interesseret.

4. Effekt

Det er forventningen, at Aarhus Kommune, såfremt vi udvælges til at kunne deltage i projektet, vil kunne skabe rammerne for bedre overgange for anbragte unge til eget hjem og sikre, at de tidligere anbragte unge kommer i uddannelse/beskæftigelse samt indgår i meningsfulde fællesskaber, som er helt centrale beskyttelsesfaktorer imod social udsathed så som ensomhed, hjemløshed, misbrug mv.

Indholdsmæssigt ønsker Unge Job og Uddannelse at sætte spot på 1) Netværk og relationer og 2) systemskabte forhindringer.

Spot 1: Netværk og relationer

I ansøgningen vil Unge Job og Uddannelse tilkendegive, at vi ønsker at træde inde i et innovationsrum, hvor vi kan skabe nye måder at tænke og træne det at indgå i fællesskaber. Unge Job og Uddannelse arbejder med fællesskaber, som et pædagogisk og socialt værktøj og ønsker, at de i forhold til de anbragte unge kan bruges til:

- At lære **sociale koder**, hvilket kan hjælpe de unge anbragte, når der senere skal indgå i andre fællesskaber på studiet, arbejdspladsen eller i foreninger.
- Opleve **succes og oplevelsen af at være aktør i eget liv** gennem fællesskab og netværk og at få skabt bro for de unge anbragte ind i stærke fællesskaber blandt andet i civilsamfundet.

Spot 2: Systemskabte forhindringer

Udover 'Netværk og relationer' vil Unge Job og Uddannelsen i ansøgningen fokusere på ét af de andre temaer identificeret i Bikubenfondens undersøgelse: 'Systemskabte Forhindringer'. Det nyetablerede driftsområde Unge Job og Uddannelse dækker social- uddannelses- og beskæftigelsesindsatser for 15 til 29 år, hvorved der er en unik mulighed for skabe:

- Bedre **sammenhæng** mellem social-, uddannelses- og beskæftigelsesindsatser for tidligere anbragte
- Bedre **overgang** mellem anbringelse (<18 år) og ungeboli (>18 år)
- Bedre **relation** mellem de kommunale medarbejdere og de anbragte unge

Visionen bag organiseringen af borgernes MSB er at sætte borgeren fremfor det kommunale system i centrum, hvilket også er målsætningen med de metodiske design i den tilrettelagte innovationsproces i projektet 'Min vej Hjem'. Det vurderes derfor, at organiseringen af Unge Job og Uddannelse er et oplagt laboratorium at indfri disse visioner i.

Aarhus Kommune vil herudover kunne byde ind med erfaringerne fra det gennemførte overgangsprojekt 'Bedre overgange'. Der er, som en del af dette projekt, udviklet en række værktøjer, der blandt andet giver den unge bedre indsigt i/overblik over egen sag, hvilket er nogen af de elementer, som unge anbragte efterspørger i undersøgelsen 'Ung mellem anbringelse og eget hjem', som innovationsprojektet igangsættes på baggrund af.

5. Ydelse

-

6. Organisering

Arbejdet forankres i Unge Job og Uddannelse under driftschef Grete Østergaard. Forankringen i driftsområdet skyldes projektets fokus på de unges overgang omkring de 18. eller 23. år fra anbringelsesforanstaltninger til eget hjem.

Der nedsættes et projektteam bestående af repræsentanter fra Børn, Familier og Fællesskaber og Unge Job og Uddannelse: Der vil være repræsentanter fra både myndighed på social- og beskæftigelsesområde samt forskellige udførerdele. Der vil også blive inddraget videnspersoner fra staben.

Ledelsesmæssigt forankres projektet hos centerchef Morten Randløv på Ungecentret Skanderborgvej. Det vil blive udpeget en projektleder fra Ungecentret Skanderborgvej.

Forankringen hos Ungecentret Skanderborgvej skyldes centrets erfaring med at arbejde med fællesskaber for udsatte ungegrupper herunder konkrete erfaringer med at arbejde med kontaktfamilier og 'netværk der virker', hvilket matcher med projektet fokus.

Hertil har Ungecentret Skanderborg både erfaring med samskabelsesprocesser med ungemålgruppen og tæt samarbejde med civilsamfundet. Samt erfaring med udarbejdelse af fondsansøgninger, hvilket kan komme Aarhus Kommune til gavn i den forestående ansøgningsproces, hvor Bikubenfonden efterspørger en anderledes og inspirerende ansøgning i både format og på indholdssiden.

I forhold til ansøgningen vurderes det, at Aarhus Kommune vil stå stærkt, hvis Rådmand og Direktør aktivt medvirker i ansøgningsmaterialet. Unge Job og Uddannelse har erfaret, at andre kommuner, der påtænker at ansøge, vil have deltagelse af Borgmester/Kommunaldirektør.

I forhold til ansøgningens format overvejes pt. at bruge podcast, som en del af ansøgningen. Gennem podcastmediet vil det være muligt at formidle Aarhus Kommunes vision for anbringelsesområdet og tidligere unge anbragtes fortællinger på en nærværende og opdaterede måde.

7. Ressourcer

Bikubenfonden oplyser, at deltagelse i projektet vil kræve, at der afsættes en projektleder lokalt til drive projektet sammen med et fast team. Der er et forventet ressourceforbrug svarende til en fuldtidsmedarbejder.

Der er i Unge Job og Uddannelse et særligt fokus på, at det er ressource- og tidskrævende at indgå i innovationsprojekter. Unge Job og Uddannelse er et relativt nyetableret driftsområde og det er centralt, at medvirken i afgrænsede projekter ikke sker på bekostning af det daglige arbejde med de unge.

Såfremt der i organisationen opleves et unødigt stort ressourceforbrug til relativt begrænsede projekter og dermed øget arbejdspress i den resterende organisation, vil det skabe en negativ stemning, hvilket hæmmer både udvikling og den senere implementering af nye tiltag.

I lyset heraf lægger Unge Job og Uddannelse op til, at der afsættes midler fra Aarhus Kommunes og MSBs Innovationspulje til at dækkes både fondsafgift og ressourceforbrug til innovationsprocessen. Herved sikres de fornødne ressourcer til at indgå i og bidrage proaktivt til innovationsprocessen med Bikubenfonden.

Bilag 1: Projektbeskrivelse af 'Min Vej Hjem'

Tlf.: 41 85 99 39

E-post: amaba@aarhus.dk



MIN VEJ HJEM

Sammen om unges overgang
fra anbringelse til eget hjem

VIL I VÆRE MED TIL AT LØFTE UNGE I ANBRINGELSE?

Bikubenfonden og Dansk Design Center søger kommuner, der brænder for at være med til at nytænke indsatsen for unge i overgangen mellem anbringelse og eget hjem. Udvikling af en indsats for anbragte unge skal ske i tæt dialog med de anbragte unge selv og lokale civilsamfundsaktører/private aktører. Igennem innovationsprocessen **Min vej hjem** skal parterne udvikle løsninger, hvor unge får den støtte, de har brug for i overgangen mellem anbringelse og eget hjem – med et **særligt fokus på fællesskaber og netværk.**



Dansk Design Center

TID TIL HANDLING

Hvis din kommune vil være en del af et stærkt partnerskab, der gennem en ambitiøs innovationsproces hen over 10 måneder vil udfordre, udvikle og nytænke indsatsen for anbragte unge – så stiller vi i samarbejde med Dansk Design Center en innovationsproces til rådighed. Vi understøtter processen med ressourcer, facilitering og international viden, og i samarbejde producerer og afprøver vi konkrete løsninger. Ved afslutning af forløbet er det formålet, at der er udviklet virkningsfulde løsninger for de unge, der kan integreres i jeres lokale kontekst.

For Bikubenfonden er det afgørende, at I har visionære målsætninger for området, der er formuleret fra øverste niveau af borgmester og direktion – og samtidig er anerkendt og accepteret bredt i jeres organisation. I skal have en åben, engagerende og nysgerrig tilgang til at løse udfordringerne for anbragte unge i tæt dialog med de unge selv og lokale aktører.

Der er frist for jeres henvendelse den 13. marts kl. 12.

Hver tredje hjemløse ung er tidligere anbragt

24% af de anbragte unge har gennemført en ungdomsuddannelse senest 6 år efter folkeskolen. For ikke anbragte unge er tallet 77%.

44% af anbragte unge født i 1995 har fået en psykiatrisk diagnose som 19-årig mod 7% af alle unge generelt

DE UNGE SAVNER VARIGE RELATIONER OG POSITIVE FÆLLESSKABER

Danmark bruger vi årligt omkring 14 mia. kr. på anbragte børn og unge. Alligevel mister alt for mange fodfæste, når de fylder 18 år og anbringelsen for manges vedkommende ophører: **For eksempel er mere end hver tredje ung i hjemløshed tidligere anbragt.**

Bikubenfonden har derfor sammen med Socialt Udviklingscenter SUS udarbejdet en rapport for at forstå, hvad de unge – sammen med forskere og praktikere – oplever som de største udfordringer på området.



Klik her for at læse rapporten

De unge peger på fire temaer, som er særligt vigtige i overgangen til eget hjem. Det er:



**NETVÆRK OG
RELATIONER**



**PSYKISKE
EFTERVIRKNINGER**



**SYSTEMSKABTE
FORHINDRINGER**



**FORBEREDELSE TIL
VOKSENLIVET**

Med invitationen til innovationsprocessen 'Min vej hjem' sætter vi særlig fokus på det tema, der handler om adgang til netværk og relationer.





En af de udfordringer, de unge stiller særligt skarpt på, er manglende adgang til varige relationer og positive fællesskaber. For de unge er det helt afgørende at have adgang hertil – særligt i overgangen til at skulle bo selv. Hvis ikke hjælpen er bundet op på menneskelige relationer, der kan træde til, rådgive, trøste og opmuntre, når der er behov for det – så er det svært at klare sig godt, når anbringelsen ophører.

» Hver gang jeg har følt mig tæt på nogen, så er de forsvundet – også pædagoger... så er de stoppet eller fyret. Og hver gang jeg blev venner med nogen, så flyttede de igen. Jeg har set alle blive udskiftet. Så til sidst holdt jeg mig for mig selv.

Mand, 20 år

Det kommende innovationsforløb vil der derfor være et særligt fokus på at udvikle løsninger, der sikrer anbragte unge adgang til varige relationer og positive fællesskaber.

Hvordan løsninger konkret skal se ud, skal vi i fællesskab blive klogere på og udvikle sammen med de unge og lokale aktører. Vores invitation skal ses som en indgang til et stærkt partnerskab mellem flere aktører, der sammen kan udvikle holdbare løsninger med lokal forankring – og ikke som en efterspørgsel efter endnu et enkeltstående projekt med en udløbsdato.

I rapporten har de unge allerede formuleret deres ønsker, som måske kan inspirere os:

TÆNK HVIS...

- ... anbragte unge kom ud af anbringelsen med et styrket og støttende socialt netværk.
- ... det at være anbragt var en trædesten til deltagelse i fællesskaber og samme livsmuligheder som andre unge.
- ... flere børn og unge kom fra en anbringelse med oplevelsen af at kunne noget og være værdifulde – så de kunne tage den oplevelse med ind i almindelige fællesskaber.

MIN VEJ HJEM

EN INNOVATIONSPROCES I SAMARBEJDE MED DE UNGE OG LOKALE AKTØRER

Med 'Min vej hjem' er det ambitionen at vende den nuværende praksis på hovedet og udvikle holdbare og værdigivende løsninger til anbragte unge.

Vi anerkender, at samskabelse, udvikling og nytænkning kræver tid, ressourcer og planlægning i en hverdag, der ofte er præget af knappe ressourcer. I vores øjne er dette derfor et tilbud til jer, hvor vi stiller en udviklingsproces til rådighed, der skaber værdi for jer som kommune, og som understøtter jer i at kunne gå nye og innovative veje.

Helt konkret vil I opleve at få adgang til:

- **Grundig indsigt i designdrevene metoder** til at skabe nye løsninger med de unge i centrum – metoder, der også kan overføres til andre områder i kommunen, hvor I ønsker at gå nye og innovative veje.
- **Samskabelse af innovative, ambitiøse og virkningsfulde løsninger** inden for anbringelsesområdet sammen med lokale aktører, relevante eksperter og ikke mindst de unge selv – faciliteret af eksperter på området og med input fra internationale aktører.

→ **Prototyper på løsninger**, der kan efterprøves tidligt i forløbet og give kommunen nye indsigter og læring til en bedre indsats.

→ **Faglige events og netværk**, der faciliterer vidensdeling mellem deltagende kommuner, lokale aktører og internationale eksperter – og som taler ind i en højaktuel politisk dagsorden.

Derudover vil Bikubenfonden afslutningsvis – i dialog med jer – vurdere investeringer i den eller de løsninger, der har størst potentiale for at blive skaleret og skabe positiv forandring for de unge. Bikubenfonden har i alt afsat 30 mio. kr. til fondens fokus på anbragte unge i overgangen til eget hjem.

PRINCIPPER OG AMBITIONER MED INNOVATIONSPROCESSEN 'MIN VEJ HJEM'

Tre til fem udvalgte kommuner vil i løbet af foråret 2020 gennemgå innovationsprocesser, som igangsættes lokalt.

'Min vej hjem' bygger på følgende principper:

- Vi vil finde nye veje til at producere værdi med de unge, ikke alene til dem.
- Vi vil aktivere ressourcer, drømme og handlekraft hos de unge.
- Vi vil skabe langtidsholdbare, nye systemiske løsninger, der giver de unge anbragte mulighed for ikke bare at mestre eget liv, men for at realisere gode liv.

Formålet med hele satsningen er både at udvikle og implementere nye løsninger, der kan gøre en mærkbar forskel for de anbragte unge lokalt, samt at skabe rammer for, at kommunerne med deres nuværende ressourcer kan være med til at arbejde på nye måder på tværs af sektorer og fagfællesskaber. Samtidig vil vi også kigge på tværs af de deltagende kommuners indsigter og nye løsninger og på den baggrund bidrage til et nationalt niveau. Ambitionen er dermed også at opdage og formalisere nye metoder og processer, der kan udvikle selve økosystemet og dermed fremme innovation på området for anbragte unge på nationalt niveau.



HVAD SKAL I LEVERE TIL OS?

Vi efterspørger ikke en klassisk fondsansøgning med fokus på at udvikle en bestemt løsning. I stedet vil vi bede jer om at beskrive jeres kommunale udfordring og den overordnede vision I har for anbragte unge i overgangen til eget hjem. Derfor skal I:

Beskrive jeres vision for området:

- Hvad ser I som de største udfordringer i forhold til at skabe bedre overgange til eget hjem for de unge anbragte i jeres kommune?
- I skal beskrive jeres vision for anbringelsesområdet set i forhold til jeres lokale kontekst. Hvad er jeres målsætninger for området – hvad mener I er det vigtigste at forandre, hvis vi skal komme i mål med at skabe en god overgang fra anbringelse til eget hjem – og hvorfor?
- Hvad kunne I forestille jer selv at bidrage med for at sikre, at der sker reelle og mærkbare forandringer for de unge?
- Beskriv jeres overvejelser om at inddrage de unge selv og nye samarbejdspartnere fra jeres lokalområde. Hvad er jeres forventninger til dette samarbejde og hvordan mener I, at det kan give værdi for processen?

Beskrive anbringelsesområdet i jeres kommune:

- Hvor mange unge er i anbringelse – fordelt på alder og anbringelsessted (familiepleje, døgninstitution eller opholdssted)
- Hvor mange unge er i et efterværnstilbud?
- Hvor mange i kommunen arbejder med anbragte børn og unge (socialrådgivere, sagsbehandlere, konsulenter, myndigheds-personer, chefer mv.)?

- Hvor mange økonomiske ressourcer bruger I på anbringelsesområdet (i runde tal) – herunder hvor mange ressourcer bruges på efterværn?
- Hvordan foregår den typiske vej fra at afslutte en anbringelse til at bo i eget hjem? (kort beskrevet)

Beskrive hvilket hold fra kommunen, der vil være tilknyttet innovationsprocessen:

- I skal beskrive, hvem der vil indgå som en fast del af innovationsprocessen – både på udfører-niveau og på chef-niveau. Gerne med en kort argumentation for vedkommendes deltagelse. I skal forvente at afsætte en projektleder, der har det kontinuerlige ansvar for at lede, drive og udvikle projektet med et fast team. Derudover skal I kunne trække på relevante medarbejdere i kommunen i forhold til den specifikke udfordring, og som kan byde ind med faglig viden og ekspertise. Vi forventer, at det svarer til en fuldtidsmedarbejder fra uge 14-42, hvor tiden er fordelt på flere medarbejdere.

Der er ikke krav til format – men vi henstiller til, at I holder jeres oplæg **kort og præcist**. I er også velkomne til at bruge utraditionelle tilgange såsom video, lyd eller andre formater, hvis det er meningsfyldt for jer. Hvis I udover de ovenstående områder har overvejelser eller refleksioner, I vil bidrage med, er de velkomne. Det er kun positivt, hvis vi bliver overrasket og inspireret! Til sammen skal ovenstående bidrage til at vi kan indlede den første dialog om at indgå et evt. samarbejde.

HVAD KRÆVER DET AF JER?

Vi ved, at udvikling og nytænkning kræver ressourcer. Vi stiller derfor en faciliteret proces til rådighed – og I skal være villige til at afsætte medarbejderressourcer til processen, prioritere forløbet og forpligtige jer til at gennemføre hele innovationsforløbet.

Innovationsprocessen er tænkt som en konstruktiv forstyrrelse, der skal give værdi for jer som organisation. I skal have lyst til at arbejde tværdisciplinært, åbent og eksplorativt for at indgå i forløbet.

I må gerne overveje hvilke samarbejdsaktører, der er relevante at samarbejde med i processen – det kan være lokale civilsamfundsaktører, private aktører, virksomheder eller andre, der kan være vigtige at have med ombord til at nytænke indsatsen. Det er dog en del af processen, at I vil få hjælp til at sætte det 'rette' hold – så vi sikrer flyvehøjde og innovationskraft. Når det samlede hold af aktører er nedsat, indgår alle i innovationsprocessen på lige fod, hvor hver part bidrager med netop deres viden, indsigt og ressourcer.

OVERBLIK OVER DEADLINES

- Interesserede kommuner sender oplæg til Bikubenfonden inden for ovenstående rammer inden **den 13. marts kl. 12.00.**
- Bikubenfonden udvælger og afholder opfølgende møde med borgmester og direktør i den pågældende kommune. Dialogmøderne med Bikubenfonden afholdes **den 24., 25. og 26. marts.**
- De tre-fem kommuner, som skal deltage i forløbet, udvælges **ultimo uge 13** og vil herefter få besked om deltagelse.
- Send jeres oplæg til **anbragteunge@bikubenfonden.dk** inden **den 13. marts kl. 12.00.**
- Ved uddybende spørgsmål til processen kontakt seniorrådgiver Christina Diekhöner **cd@bikubenfonden.dk** tlf. 50 60 98 20



BESKRIVELSE AF INNOVATIONSFORLØB

DESIGNDREJET INNOVATIONSFORLØB

Innovationsforløbet gennemføres henover en intensiv
10 måneders periode med følgende tidsforløb:

AKTIVITETER

OPSTART:

- Matching i hver kommune: møder med relevante lokale aktører i **uge 14-17**
- Workshop: Scoping i hver kommune i **uge 17-19**
- Workshop: Fremtidsscenarier og designledelse **den 20. maj**

UDVIKLING:

- Workshop: Feltarbejde **uge 22**
- Feltarbejde på egen hånd **fra uge 22**
- Design-sprintforløb i jeres kommune **ultimo juni og august**
- Udvikling og iterationer på egen hånd **fra august til september**
- Symposium: Prototyper **den 1. oktober**
- Udvikling og iterationer på egen hånd frem til november
- Workshop: Forankring

FORANKRING:

- Symposium: **november** – forankring, skalering og implementering

OUTPUT

- Kapacitetsopbygning hos alle aktører, kommuner, de unge selv, lokale og nationale aktører – designmetoder, designledelse, feltarbejde, prototyping og afprøvning af prototyper
- Prototype på løsning
- Relationer og netværk på tværs af kommuner og sektorer, samt relationer til private aktører og de unge selv
- Sparring med eksperter og deltagende kommuner om prototyper
- Katalog over løsninger skabt i de enkelte kommuner
- Implementerede løsninger, de skaber værdi for anbragte unge

(Mindre justeringer i programmet kan forekomme)

WORKSHOP

SCOPING AF UDFORDRINGEN

HVEM

Kommunale aktører (fra både det politiske og det offentlige system, herunder lokalpolitikere), lokale ildsjæle, private aktører og udvalgte eksperter.

FOR AT

Kortlægge kontekst, identificere indsatsområder, etablere og styrke relationer mellem kommunale og lokale aktører.

HVORDAN

Inspirationsoplæg og interaktiv faciliteret proces med konkrete dialogværktøjer.

TID

En halv arbejdsdag i hver kommune for hele teamet.



WORKSHOP

FREMTIDSSCENARIER OG DESIGNLEDELSE

HVEM

Alle i projektteams og udvalgte eksperter.

HVORDAN

Inspirationsoplæg og besøg i fremtidens samfund – fire scenarier for fremtidens velfærd. Efterfølgende faciliteret dialog, der tager udgangspunktet i de personlige brugerfortællinger, som anvendes til at facilitere de første strategiske dialoger om visioner, mål og udfordringer for såvel anbringelsesområdet som for innovationsforløbet som helhed.

FOR AT

Provokere og inspirere og skabe en fælles reference-ramme, I som kommune kan tage med videre i projektet og anvende til de første strategiske dialoger om visioner, mål og udfordringer.

TID

En fuld arbejdsdag for hele teamet. Det foregår i København.



WORKSHOP FELTARBEJDE

HVEM

Alle i projektteams og udvalgte eksperter.

HVORDAN

Endagsworkshop med undervisning i etnografiske metoder og borger-involverende designværktøjer efterfulgt af feltarbejde på egen hånd.

FOR AT

Få indsigt i de unges oplevelser og en dyb for forståelse af deres livsverdener, der kan danne grundlag for samskabelsesprocessen. Efterfølgende arbejder I i kommunen videre med feltarbejdet på egen hånd.



TID

En fuld arbejdsdag for teamet til indledende workshop. Derefter forventes 3-5 dage, hvor feltarbejde udføres og drøftes i teamet. De 3-5 dage er ikke fulde arbejdsdage.

WORKSHOP DESIGNSPRINT

HVEM

Alle i projektteams, udvalgte eksperter, kommunale aktører (fra både det politiske og det offentlige system, herunder lokalpolitikere), lokale ildsjæle, private aktører og udvalgte eksperter.



HVORDAN

Intensivt faciliteret sprintforløb af en uges varighed. Selve sprintforløbet udgøres af en accelereret designproces, som med udgangspunkt i brugerperspektivet på en uge afklarer konkrete behov, afprøver og tester hypoteser, samt skaber progression mod et defineret formål.

FOR AT

Stå med en afprøvet prototype, der er testet på de unge selv og som I i kommunen efterfølgende vil videreudvikle og iterere for komme nærmere et endeligt, gennemtestet produkt eller løsning.

TID

Workshops fordeles i uge 22, uge 32, uge 33, uge 34, uge 35. Forvent at afsætte fem dage hertil.

WORKSHOP FORANKRING

HVEM

Alle i projektteams og udvalgte eksperter.

TID

En fuld arbejdsdag for hele teamet. Det foregår i København.

HVORDAN

Heldagsbegivenhed i BLOX i København med fokus på fremtidssikring, forankring og implementering.

FOR AT

Arbejde med hvordan man sikrer en stærk forankring og implementering af en prototype, samt hvilke skaleringsmuligheder der kunne være for prototypen på løsningen.



DE TO SYMPOSIER

1

HVEM

Alle deltagende aktører i forløbet – og internationale eksperter.

HVORDAN

Heldagsbegivenhed i København med deltagelse af projektteams, eksterne aktører og advisory board.

FOR AT

Drøfte og diskutere oplæg og observationer fra felten, prototyper og vigtigste erfaringer – og få konkret feedback på indsigter og prototyper fra programmets internationale advisory board. Her vil alle genbesøge Dansk Design Centers fremtidsscenarie med henblik på at fremtidssikre idéerne.

TID

En fuld arbejdsdag i København for hele teamet.

2

HVEM

Alle deltagende aktører i forløbet – og internationale eksperter samt aktører på nationalt politisk niveau hvis muligt.

HVORDAN

Drøfte det fulde overblik over de færdigudviklede løsninger.

FOR AT

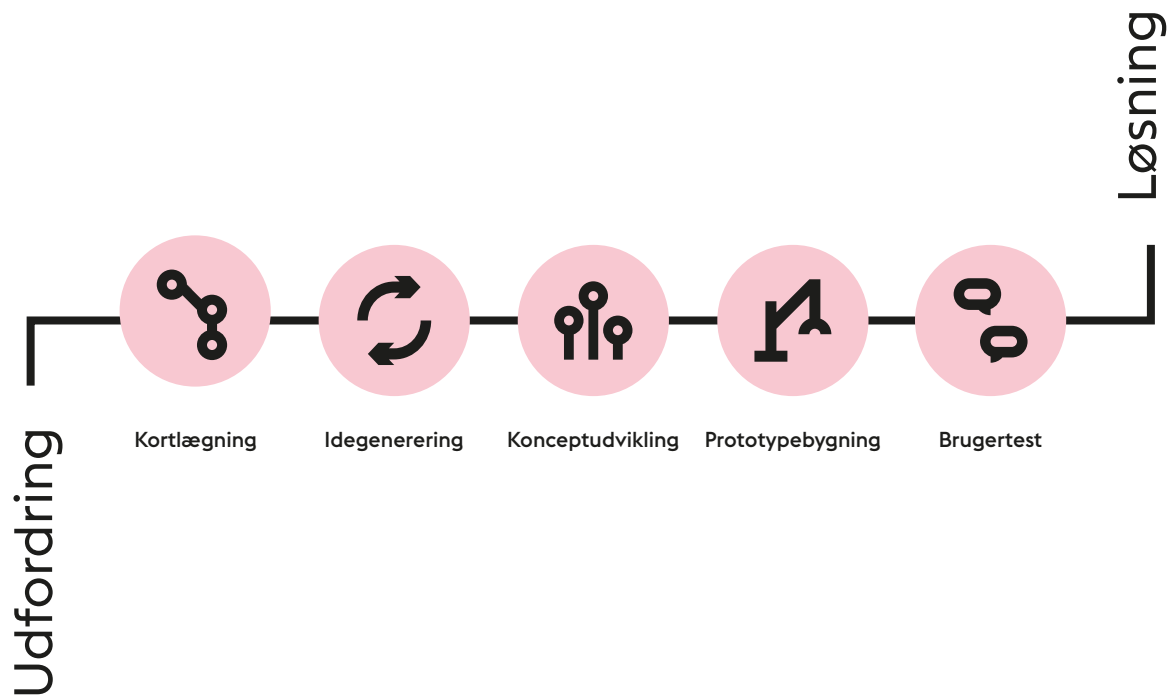
Arbejde med hvordan der sikres stærk forankring og implementering af udvalgte prototyper samt drøfte hvilke skaleringsmuligheder der er for prototyperne. Derudover drøfte hvordan de udviklede løsninger kan ses i en national kontekst.

TID

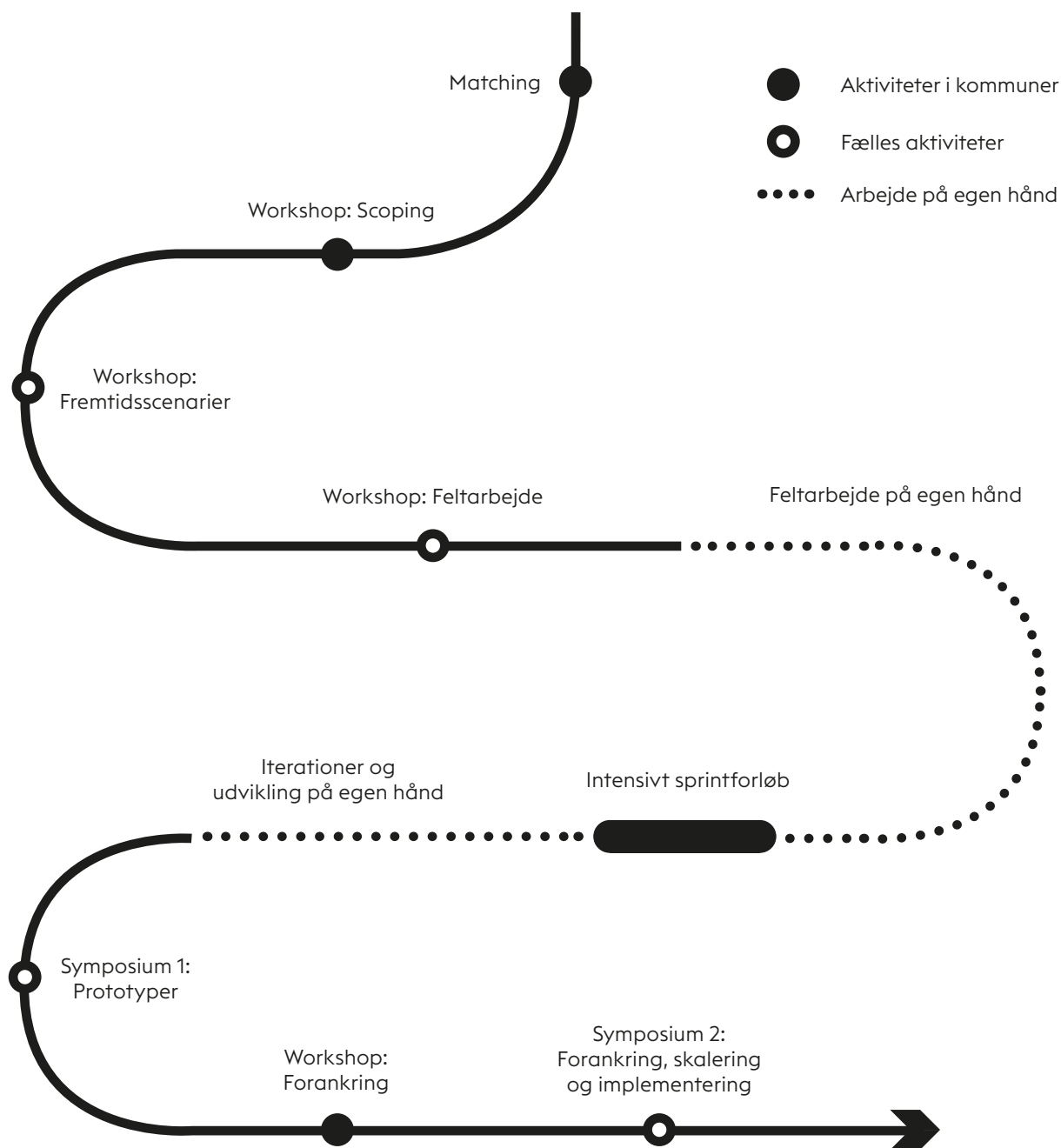
En fuld arbejdsdag for teamet.

DESIGNSPRINT

I designsprintet vil I arbejde **visuelt**,
eksperimenterende og **iterativt** gennem
prototyper



VISUALISERING AF INNOVATIONSFORLØB



TID TIL HANDLING



BIKUBENFONDEN

Dansk Design Center

Punkt 4: Styrket internationaliserings- og beskæftigelsesindsats



Indstilling

Til Rådmanden
Fra Job og Virksomhedsservice
Dato 21. februar 2020

Styrket internationaliserings- og beskæftigelsesindsats

1. Resume

Som led i Aarhus Kommunes internationale strategi, er der i 2017 indgået en aftale mellem Business Region Aarhus og Aarhus Universitet omkring en dedikeret indsats for medfølgende ægtefæller. Aarhus Kommune står for den beskæftigelsesrettede indsats for målgruppen, herunder koordinering af aftalen i relation til de andre kommuner i Business Region Aarhus.

Indsatsen blev i 2018 udvidet til også at inkludere virksomheder med et internationalt udsyn og rekrutteringsbehov i kommunerne i perioden juli 2019 - juli 2020. I den forbindelse har Business Region Aarhus bevilget 500.000 kr. til at styrke indsatsen, ligesom Aarhus Kommune har givet tilsagn om 500.000 kr.

På baggrund af tilbagemeldinger fra de deltagende kommuner, Aarhus Universitet samt virksomheder og organisationer (herunder Destination Aarhus) har Business Region Aarhus stillet forslag om en forlængelse af indsatsen til 1. juli 2021.

Der forelægger på nuværende tidspunkt ikke en afklaring af, hvordan de bevilgede midler for perioden 2019-2020 og for en eventuel ny periode skal fordeles internt i kommunen – eventuelt mellem MSB og MBA (Erhverv).

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) Status for styrket internationalisering og beskæftigelsesindsats drøftes

At 2) At der tages stilling til om projektet ønskes videreført, herunder finansiering af det nuværende forløb (juli 2019-juli 2020) og det potentielt nye forløb (juli 2020-juli 2021)

3. Baggrund

-

4. Effekt

Siden udvidelsen af projektet medio 2019 har enheden arbejdet med ca. 80 kandidater, hvoraf hovedparten er bosat i Aarhus Kommune.

Der er generel en stor tilfredshed med indsatsen og særlig god feedback på de afholdte workshops, hvor 93 % af deltagerne angav workshoppen, som værende nyttig og gav dem indsigt i, hvordan de kunne forbedre deres jobsøgningsproces.

5. Ydelse

Der blev i 2018 vedtaget en udvidelse af indsatsen til også at inkludere virksomheder med et internationalt udsyn og rekrutteringsbehov i kommunerne. Aarhus Kommune fremstår af aftalen fortsat med en koordinerende funktion, samt som hovedaktør i indsatsen fremadrettet.

På baggrund af tilbagemeldinger fra de deltagende kommuner, Aarhus Universitet samt virksomheder og organisationer (herunder Destination Aarhus) har Business Region Aarhus stillet forslag om en forlængelse af indsatsen til 1. juli 2021.

6. Organisering

Indsatsen er forankret i Internaliseringsenheden (Job & Virksomhedsservice), der siden 2016 har arbejdet med indsatser målrettet kandidater med et internationalt afsæt.

Indsatsen er baseret på et forpligtende samarbejde mellem de 12 deltagende Business Region Aarhus Kommuner, hvor Aarhus Kommune har en særlig koordinerende funktion.

7. Ressourcer

I forbindelse med udvidelsen af indsatsen i 2018 har Business Region Aarhus bevilget 500.000 kr. til at styrke indsatsen, ligesom Aarhus Kommune har givet tilsagn om 500.000 kr. Midlerne er afsat til aflønning af to virksomhedskonsulenter i indsatsen i projektperioden juli 2019 - juli 2020. Business Region Aarhus har overført de aftalte midler i 2019 til finansiering af deres del, Aarhus Kommunes del er endnu ikke afklaret og overført til indsatsen.

En forlængelse frem til juli 2021 medfører finansiering fra Business Region Aarhus på 500.000 kr. for perioden juli 2020 – juli 2021 under forudsætning af, at Aarhus Kommune bidrager med et tilsvarende beløb for perioden.

Der forelægger på nuværende tidspunkt ikke en afklaring af om Aarhus Kommune ønsker at videreføre projektindsatsen, ej heller en afklaring af hvordan finansieringen vil le skulle fordeles internt i kommunen – eventuelt mellem MSB og MBA (Erhverv).

Bilag

Bilag 1: Statusnotat – styrket indsats ift. internationalisering og beskæftigelse

Sagsnummer: 20/014012-2

Fagligt sekretariat

Antal tegn: 3678

Sagsbehandler: Line Frstrup Andreasen/ Janus Hans Hedemand

Tlf.: 41 88 41 84

E-post: afrii@aarhus.dk



Statusnotat

– Styrket indsats ift. internationalisering og beskæftigelse

19 februar 2020

Side 1 af 3

Indledning og baggrund

I den internationale Strategi for Vækst i Aarhus Kommune, er der fokus på hvordan der kan arbejdes med udvikling af den kommunale opgavevaretagelse, ift. at kunne styrke den erhvervsmæssige udvikling og vækst i byen.

Som et led i dette, er der i 2017 indgået en aftale mellem Business Region Aarhus og Aarhus Universitet omkring en dedikeret indsats for medfølgende ægtefæller. Aarhus Kommune står for den beskæftigelsesrettede indsats for målgruppen, herunder koordinering af aftalen i relation til de andre kommuner i Business Region Aarhus.

Indsatsen er placeret i internaliseringsenheden (Job & Virksomhedsservice), der siden 2016 har arbejdet med indsatser målrettet kandidater med et internationalt afsæt.

Internationaliseringsenheden har siden slutningen af 2017 arbejdet med kandidater henvist fra Aarhus Universitet.

Derudover har enheden arbejdet med kandidater henvist fra Aarhus Universitet (ud over aftalen), internationale virksomheder, samt borgere med international baggrund der har henvendt sig efter at have hørt om enheden igennem Expat Aarhus, Erhverv Aarhus, Work in Denmark, Aarhus Universitet, Studenterhus Aarhus mm.

På baggrund af en gennemført midtvejsevaluering i Business Region Aarhus administrative styregruppe medio 2018, blev det besluttet, at indsatsen for de medfølgende ægtefæller fremadrettet udvides til også at inkludere virksomheder med et internationalt udsyn og rekrutteringsbehov i kommunerne. Aarhus Kommune fremgår af aftalen fortsat med en koordinerende funktion, samt som hovedaktør i indsatsen fremadrettet.

Samarbejde

Indsatsen er baseret på et forpligtende samarbejde mellem de 12 deltagende Business Region Aarhus Kommuner, hvor Aarhus Kommune har en særlig koordinerende funktion. Samarbejdet er for alvor kommet i gang efter en række netværksmøder i 2019, samt udarbejdelsen af formidlingsmateriale til både borgere og virksomheder.

Tilbagemeldingerne fra Business Region Aarhus, Aarhus Universitet og deltagende virksomheder har været præget af meget stor positivitet og entusiasme. Det er oplevelsen, at indsatsen understøtter virksomheder i Østjyllands ønske om at fastholde deres internationale specialister, samt på universitetet. Et stigende antal virksomheder henviser til indsatsen, enten via relocation firmaer eller HR.

SOCIALE FORHOLD OG BESKÆFTIGELSE

Aarhus Kommune

Center for Virksomhedsservice & Jobindsatser

Værkmestergade 15A
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 51 57 50 72

Direkte e-mail:
janhed@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Janus Hans Hedemann



19 februar 2020
Side 2 af 3

Business Region Aarhus har ved flere lejligheder udtrykt tilfredshed med indsatsen, ligesom der er skabt et stærkt netværk og gode relationer mellem ledelsen af internationaliseringsenheden og Business Region Aarhus.

Indsats

Kandidaterne i programmet har mulighed for at indgå i en indsats der understøtter kandidaternes job- og karrierevej.

Indsatsen består blandt af:

- Kompetenceafklaring af kandidatens faglighed ift. anvendelse af kompetencer og kvalifikationer i en dansk kontekst
- Sparring på jobsøgning og CV i Danmark
- Sparring på jobsamtaler – forberedelse, kultur og fremtoning
- Hjælp og sparring med identificering af virksomheder indenfor kandidaternes videns- erfarings- og interessefelt
- Alm. virksomhedsrettede indsatser (virksomhedspraktik, løntilskud, kontakter)
- Erhvervsmentorindsats (en populær indsats der hjælper mange kandidater videre)
- Hjælp til at skabe netværk og etablere kontakt til arbejdsgivere og brancher
- Afholdelse af Workshops og seminarer (Linkedin, jobsøgning, kultur mm)

Enheden har en medarbejder med spouse-baggrund, der faciliterer seminarer og workshops målrettet målgruppen – på engelsk og dansk.

Effekt og tilbagemelding fra kandidater

Siden udvidelsen af projektet medio 2019 har enheden arbejdet med ca. 80 kandidater, hvoraf hovedparten er bosat i Aarhus Kommune.

Udover målgruppen af medrejsende partnere og ægtefæller yder enheden sparring til ledige selvforsørgede højtuddannede internationale borgere, der henvender sig for råd og vejledning i jobsøgning. Ofte er der tale om kandidater, der kommer med selvstændigt opholdsgrundlag grundet dansk kæreste, afsluttet uddannelse mm.

Der er generel en stor tilfredshed med indsatsen, og de forskellige muligheder og tilbud, der kan tilgås. Herunder er der særlig god feedback på de afholdte workshops, hvor 93 % af deltagerne mente, at workshopen var nyttigt og gav dem indsigt i, hvordan de kunne forbedre deres jobsøgningsproces. I evalueringerne gives ofte tilbagemeldinger som nedenstående:

" Firstly, thanks alot for all your support in the search and assisting me with the job applications especially drafting a perfect cover letter as I had never



prepared one. I think it has had a really positive impact on my initial job search. Just to let you know I got calls from Arla, Maersk and L'Oreal all for initial interviews etc so I would definitely say it was the cover letter that got me those calls."

19 februar 2020
Side 3 af 3

"I wish that all countries had similar institutions as Job Center in Denmark to help foreigners in finding a job!"

"Thank you for making this workshop. Now I know where to start, and how to try different things to get a job in Denmark!"

Økonomi og afklaring

I forbindelse med udvidelsen af indsatsen i 2018 har Business Region Aarhus bevilget 500.000 kr. til at styrke indsatsen, ligesom Aarhus Kommune har givet tilsagn om 500.000 kr. Midlerne er afsat til aflønning af to virksomhedskonsulenter i indsatsen i projektperioden juli 2019 - juli 2020. Den nuværende projektindsats løber således frem til 1. juli 2020.

Business Region Aarhus har overført de aftalte midler i 2019 til finansiering af deres del, Aarhus Kommunes del er endnu ikke afklaret og overført til indsatsen.

På baggrund af tilbagemeldinger fra de deltagende kommuner, Aarhus Universitet samt virksomheder og organisationer (herunder Destination Aarhus) har Business Region Aarhus stillet forslag om en forlængelse af indsatsen til 1. juli 2021. En forlængelse medfører finansiering fra Business Region Aarhus på 500.000 kr. for perioden juli 2020 – juli 2021 under forudsætning af, at Aarhus Kommune bidrager med et tilsvarende beløb for perioden.

Der forelægger på nuværende tidspunkt ikke en afklaring af om Aarhus Kommune ønsker at videreføre projektindsatsen, ej heller en afklaring af hvordan finansieringen ville skulle fordeles internt i kommunen – eventuelt mellem MSB og MBA (Erhverv).

**Punkt 5: Udviklingsområder for Rammeaftale 2021-22 til
lokal politisk kommentering**



Rammeaftale 2021-22

Til de 19 midtjyske kommuner og Region Midtjylland

Sekretariat for Rammeaftaler
Prinsens Allé 5
8800 Viborg
www.rammeaftale.viborg.dk

Dato: Den 7. februar 2020

Kontakt:
Maria Eeg Smidt
Tlf: 41 71 99 98
Mail: mesm@viborg.dk

Invitation til lokalpolitiske drøftelser

Rammeaftalen på det sociale område

Kommunalbestyrelserne og regionsrådet i hver region indgår hvert andet år en rammeaftale på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Formålet med rammeaftalen er at sikre fælles principper for styring og udvikling af tilbuddene på det specialiserede sociale område på tværs af kommuner og region.

Invitation til lokalpolitiske drøftelser

Den administrative styregruppe på det specialiserede socialområde (DASSOS) skal i foråret udarbejde et udkast til Rammeaftale 2021-22, som skal sendes til godkendelse først i KKR og herefter i alle midtjyske byråd og regionsrådet.

Som en vigtig del af denne proces inviterer KKR Midtjylland hermed til lokale politiske drøftelser af forslag til udviklingsområder for Rammeaftale 2021-22 (forslag fremgår af side 2-3).

Kommuner og Region tilrettelægger selv hvilken proces, der ønskes lokalt. Vedhæftet findes forslag til en sagsfremstilling, der *kan* anvendes til at dagsordenssætte en lokal drøftelse.

Eventuelle bemærkninger til de foreslåede udviklingsområder for rammeaftalen kan sendes til Sekretariat for Rammeaftaler på mail: mesm@viborg.dk senest den 30. april 2020.

På KKR's vegne håber vi, at I vil tage godt imod denne mulighed for lokale drøftelser og vi ser frem til at høre eventuelle bemærkninger fra jer.

Med venlig hilsen

Torben Hansen
Formand for KKR Midtjylland

Steen Vindum
Næstformand for KKR Midtjylland

Forslag til udviklingsområder i Rammeaftale 2021-22

De midtjyske kommuner oplever overordnet set sammenhæng mellem efterspørgsel og udbud af tilbud på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Der er dog enkelte områder, hvor der er behov for at udvikle tilbudsviften i et fællesskab mellem kommuner og region.

KKR forslår på den baggrund, at der i Rammeaftale 2021-22 fokuseres på 2 fælles udviklingsområder:

1. Den nære psykiatri – foreslås videreført som et fælles udviklingsområde

Alliancen om den nære psykiatri er et samarbejde mellem de 19 midtjyske kommuner, Region Midtjylland, praktiserende læger (PLO) og bruger-pårørendeorganisationer i psykiatrien.

Alliancen blev dannet af KKR Midtjylland i 2018. Samarbejdet er et fælles udviklingsområde i den gældende Rammeaftale 2019-20 og i Sundhedsaftalen for 2019-23.

Den nære psykiatri foreslås videreført som udviklingsområde i Rammeaftale 2021-22 med henblik på fortsat at sikre fokus, ejerskab og fremdrift i allianceen.

Alliancen er et bredt samarbejde, som i kommunerne omfatter både socialpsykiatrien, sundhedsområdet, det almene og det specialiserede børne- og ungeområde samt beskæftigelsesområdet. Alliancen er således bredt forankret i kommunerne og skal understøtte, at der sikres helhed og sammenhæng for borgeren. Både i forhold til de kommunale tilbud, men også på tværs af kommuner, region, praktiserende læger og de mange tilbud og fællesskaber i civilsamfundet.

I allianceen arbejdes der både med den brede trivselsdagsorden, forebyggelse af psykisk sygdom og med indsatser for svært psykisk syge borgere.

Alliancen er særligt optaget af at skabe fælles løsninger, der kan forebygge mistrivsel blandt børn og unge. Et centralt fokus er, at sikre bedre sammenhæng mellem det almene børneområde (dagtilbud, skoler mv.) og det specialiserede område. Det er i det nære, der hvor børn og unge har deres dagligdag, at vi skal arbejde med at øge trivslen – og sikre hurtig og let tilgængelig hjælp til de børn og unge, der har brug for støtte.

2. Borgere med komplekse udfordringer

Både inden for børne-unge og voksenområdet opleves et stigende antal borgere med komplekse udfordringer.

KKR ønsker i den kommende rammeaftale at arbejde med et fælles udviklingsområde, hvor de midtjyske kommuner og regionen i fællesskab kan tage fat om, hvordan vi udvikler vores tilbudsvifte og bliver bedre til at dele videnkapacitet, så vi sikrer de rette tilbud til rette tid for borgere med komplekse udfordringer.

Børne- og ungeområdet

- Kommunerne peger på, at der generelt ses en stigning i antallet af børn og unge, der diagnosticeres – og at mange børn får en diagnose tidligere, end det før har været tilfældet. Stigningen ses særligt i forhold til diagnoser inden for autismespektret.
- Samtidig ses en tilgang af børn og unge, der har flere samtidige diagnoser. Det kan være dobbeltdiagnoser grundet fx misbrug, kriminalitet, udadreagerende adfærd eller omsorgssvigt.

- Børn og unge med komplekse udfordringer kan have behov for støtte fra mange aktører. Fx praktiserende læge, tilbud i den kommunale socialpsykiatri og/eller den regionale psykiatri og ikke mindst indsatser centreret om dagligdagen i forhold til undervisning, beskæftigelse og fritidsliv. Her er det særligt vigtigt at den viden, forældre og netværk omkring barnet/den unge besidder, inddrages i en sammenhængende indsats.
- I Rammeaftale 2021-22 ønskes det at arbejde med øget videndeling om løsninger og ideer til, hvordan vi i et fællesskab mellem kommuner og region kan styrke tilbud og sammenhæng for børn og unge med komplekse udfordringer.

Voksenområdet

- Næsten halvdelen af kommunerne oplyser, at de oplever en stigning i antallet af borgere med komplekse udfordringer i form af flere samtidige diagnoser. Der er tale om forskelligartede komplekse kombinationer af problemstillinger inden for psykiatri, autisme, misbrug, sociale problemer og udadreagerende adfærd mv.
- Kommunerne kan have vanskeligt ved at finde egnede tilbud til borgere med komplekse udfordringer, der ofte har særlige støttebehov og indsatser på tværs af sektorer. Det har blandt andet betydet en stigende tendens til omkostningstunge enkeltmandsforanstaltninger, som ikke nødvendigvis har den ønskede effekt for den enkelte borger.
- Kommunernes oplevelse kan genkendes i Region Midtjylland, der oplever et stigende efterspørgselspres fra kommunerne efter specialiserede tilbud til borgere med komplekse udfordringer. Efterspørgslen ses særligt på autismeområdet, men også i socialpsykiatrien, på hjerne-skadeområdet og i forhold til tilbud til udviklingshæmmede borgere med dom.
- I Rammeaftale 2021-22 ønskes det at arbejde med øget videndeling om løsninger og ideer til, hvordan vi i et fællesskab mellem kommuner og region kan skabe nye typer af tilbud og løsninger, som ikke kun omhandler at udvide kapaciteten i botilbud og bygninger.

Eventuelle bemærkninger til de foreslåede udviklingsområder kan sendes til Sekretariat for Rammeaftaler på mail: mesm@viborg.dk senest den 30. april 2020.



Indstilling

Til Rådmanden
Fra Socialchef Lotte Henriksen
Dato 20. februar 2020

Udviklingsområder for Rammeaftale 2021-22 til lokal politisk kommentering

Der vil i løbet af foråret blive udarbejdet et udkast til Rammeaftale 2021-22 af "Den administrative styregruppe på det specialiserede socialområde" (DASSOS).

Som et input hertil, har Kommunekontaktrådet Midtjylland (KKR) fremsendt forslag til 2 fælles udviklingsområder, der lokalt er mulighed for at indsende bemærkninger til.

De midtjyske kommuner tilkendegiver, at de overordnet set oplever sammenhæng mellem efterspørgsel og udbud af tilbud. Der er dog enkelte områder, hvor der er behov for at udvikle tilbudsviften i et fællesskab mellem kommuner og region. KKR foreslår på denne baggrund følgende 2 udviklingsområder:

1. Den nære psykiatri (videreførelse af udviklingsområde fra den nuværende rammeaftale)
2. Borgere med komplekse udfordringer

Denne indstilling giver Rådmandskredsen mulighed for at drøfte KKR's oplæg forud for oplæggets drøftelse i Social- og Beskæftigelsesudvalget. Der lægges ligeledes op til mulighed for bemærkninger fra Handicaprådet.

1. Resume

Se ovenfor.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) Rådmandsmødet drøfter KKR's oplæg til udviklingsområder.

At 2) Rådmandsmødet beslutter, at KKR's oplæg til udviklingsområder – i lighed med tidligere år – sendes til:

- Social- og Beskæftigelsesudvalget til orientering og drøftelse. Der er reserveret tid til drøftelsen på udvalgs møde d. 18. marts 2020.
- Handicaprådet til bemærkninger.

At 3) Rådmandsmødet beslutter, om KKR's oplæg om udviklingsområder for Rammeaftale 2021-22 skal til orientering på det kommende koordineringsmøde med BA.

3. Baggrund

Udkast til udviklingsområder fremsendes af KKR og baserer sig på anbefaling fra Den Administrative Styregruppe for Social- og Specialundervisningsområdet (DASSOS).

De midtjyske kommuner tilkendegiver, at de overordnet set oplever sammenhæng mellem efterspørgsel og udbud af tilbud. Der er dog enkelte områder, hvor der er behov for at udvikle tilbudsviften i et fællesskab mellem kommuner og region.

KKR foreslår på denne baggrund følgende 2 udviklingsområder:

1. Den nære psykiatri (videreførelse af udviklingsområde fra den nuværende rammeaftale)
 - Alliancen om den nære psykiatri er et længerevarende og ambitiøst samarbejde på tværs af sektorer og aktører inden for psykiatrien, der er igangsat af KKR i foråret 2018.
 - I alliancen arbejdes der både med den brede trivselsdagsorden og med indsatser for svært psykisk syge borgere (som er de to første politisk prioriterede indsatsområder i alliancen).
 - Der er særligt fokus på fælles løsninger, der kan forebygge og hjælpe børn og unge i mistrivsel.
 - Den nære psykiatri er et fælles udviklingsområde med Sundhedsaftale 2019-2023.
2. Borgere med komplekse udfordringer
 - Både inden for børne-unge og voksenområdet opleves et stigende antal borgere med komplekse udfordringer i form af dobbeltdiagnoser.

- KKR foreslår, at der i Rammeaftale 2021-22 arbejdes med et udviklingsområde, hvor kommuner og region i fællesskab kan tage fat om, hvordan vi skaber nye, bedre og mindre omkostningstunge løsninger for disse målgrupper.

For en uddybning af indholdet i udviklingsområderne henvises til Bilag 1.

Der lægges op til, at KKR's oplæg til udviklingsområder, som i tidligere år, drøftes i Social- og Beskæftigelsesudvalget. Der er reserveret plads til drøftelsen på udvalgsmøde d. 18. marts 2020.

Oplægget foreslås – ligeledes i lighed med tidligere år – sendt til bemærkning i Handicaprådet.

3. Effekt

Med udviklingsområderne er udpeget områder, hvor det vurderes at have særlig stor værdi, at det tværkommunale arbejde sætter fokus på udviklingen.

4. Ydelse

Når Rammeaftale 2021-22 er godkendt, påbegyndes arbejdet med konkretisering af ydelserne indenfor det nye udviklingsområde "Borgere med komplekse udfordringer". Udviklingsområdet "Den nære psykiatri" videreføres, med fokus på fortsat at sikre fokus, ejerskab og fremdrift i ydelser indenfor "Alliancen om den nære psykiatri".

5. Organisering

Når Rammeaftale 2021-22 er godkendt, påbegyndes arbejdet med organisering af udviklingsområdet "Borgere med komplekse udfordringer".

Organiseringen for udviklingsområdet "Den nære psykiatri" videreføres.

6. Ressourcer

Arbejdet med udarbejdelse af Rammeaftale 2021-22, herunder udviklingsområder, sker som udgangspunkt indenfor de allerede eksisterende rammer i kommuner og region, både i forhold til deltagelse i tværkommunale arbejdsgrupper og projekter samt implementering af nye tiltag.

Bilag

Bilag 1: Invitation til lokalpolitiske drøftelser, Rammeaftale 2021-22

Økonomi

Lix: 4635

Sagsbehandler: Janne Folden Bang

E-post: jfb@aarhus.dk

Punkt 6: Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)

Indstilling

Til Rådmand Kristian Würtz
Fra Unge, Job og Uddannelse
Dato 21. februar 2020

UPV-rapporten januar 2020

Uddannelsesparathedsvurderinger i 8., 9. og 10. klasse januar 2020.

1. Resume

Rapporten over uddannelsesparathedsvurderinger (UPV) i 8., 9. og 10. klasse fra januar 2020 forelægges her rådmanden til orientering.

Fra denne UPV-opgørelse kan særligt nævnes følgende:

- For elevgruppe i 8. klasse til 9. klasse kan det konstateres, at andelen af elevgruppen, der blev vurderet ikke-uddannelsesparat (IUP) er faldet med 6,6 procentpoint fra 1. parathedsvurdering i 8. klasse (15. januar 2019) til 1. parathedsvurdering til i 9. klasse (23. januar 2020)
- Andelen af elever, der blev vurderet IUP i 8. klasse er steget med 2,9 procentpoint fra 29,5 % ved vurderingen i januar 2019 til 32,4 % ved vurderingen i januar 2020
 - Hvis de unge frasorteres, som er vurderet parat til mindst en uddannelse (delvist uddannelsesparate), er andelen af elever, som ikke er parat til mindst en uddannelse 29 % i januar 2020.
- Andelen af elever, der blev vurderet IUP i 9. klasse er steget med 0,2 procentpoint fra 22,7 % ved vurderingen i januar 2019 til 22,9 % ved vurderingen i januar 2020
 - Hvis de unge, som er vurderet parat til mindst en uddannelse (delvis uddannelsesparate), frasorteres, er andelen af elever i 9. klasse, som ikke er parat til mindst en uddannelse 18,9 % i januar 2020.

- Det er stadig store lokale forskelle på andelen af IUP elever på de enkelte skoler. Dette er naturligt, da antallet af IUP elever naturligt er påvirket af skolens elevsammensætning. I denne UPV rapport sammenlignes andelen af IUP elever på hver skole i januar 2019 og januar 2020. Dette med henblik på, at den enkelte skole evt. kan måle effekten af øget indsats.

2. Beslutningspunkter

At 1) rådmanden tager orienteringen til efterretning

3. Baggrund

Fra og med 2019 blev der indført en afsluttende parathedsvurdering i juni måned. Genvurderingen i juni 2020 giver således mulighed for at følge udviklingen i andelen af elever, der vurderes hhv. uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate inden for samme skoleår.

2019 var første år, hvor alle elever i 8., 9. og 10. klasse skulle have en ny systematisk uddannelsesparathedsvurdering i både januar og juni måned.

Det er i den forbindelse aftalt mellem MSB og MBU, at der udarbejdes to årlige UPV-rapporter: En i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen i januar og en i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen i juni. Dette med henblik på at kunne følge udviklingen i antallet af ikke-uddannelsesparate og antallet af unge, som bliver uddannelsesparat i løbet af udskolingen.

UPV-rapporten omfatter uddannelsesparathedsvurderingen af elever i 8., 9. og 10. klasse på folke-, privat- og friskoler beliggende i Aarhus Kommune. Dvs. unge, som - uanset bopælskommune - har et grundskoletilbud i Aarhus, samt går på en skole, hvor UU Aarhus har vejledningsopgaven. Rapporten omfatter ikke elever på efterskoler beliggende i Aarhus Kommune.

UPV-processen

Processen med UPV er, at skolerne skal have færdiggjort grundlaget for uddannelsesparathedsvurderingen to gange årligt. Første gang senest d. 1. december og anden gang forud for den mundtlige prøvetermins påbegyndelse (for elever i 9. og 10. klasse), og 15. juni (for elever i 8. klasse). Grundlaget for uddannelsesparathedsvurderingen er:

1. Elevens seneste standpunktskarakterer til at belyse de faglige forudsætninger
2. Skolens vurdering af elevens personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger for at kunne vælge, påbegynde og gennemføre en Erhvervsuddannelse (EUD), HF og/eller en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse

UU Aarhus foretager på baggrund af ovennævnte en helhedsvurdering af elevernes uddannelsesparathed umiddelbart efter, at registreringerne er lavet i henholdsvis januar og juni.

Forældremyndighedsindehaver orienteres om elevens parathedstatus via eBoks og angiver på baggrund af helhedsvurderingen et eller flere uddannelsesretningsønsker, som eleven er interesseret i at følge på det pågældende tidspunkt. Denne proces afsluttes senest d. 10. januar for så vidt angår december-vurderingen. For så vidt angår juni-vurderingen afsluttes processen senest 25. juni for elever i 8. klasse og senest 2 hverdage efter indberetning af de afsluttende standpunktskarakterer for elever i 9. og 10. klasse.

UPV er en løbende proces, hvor skolen skal give UU Aarhus besked, hvis det vurderes, at elevens forudsætninger eller uddannelsesønske har ændret sig. Herefter skal UU Aarhus foretage en fornyet helhedsvurdering.

Eleverne kan vurderes 'uddannelsesparat' eller 'ikke-uddannelsesparat'. Betegnelsen 'delvis uddannelsesparat' benyttes, hvis eleven er vurderet parat til mindst én af de valgte uddannelsesretninger, men ikke er parat til en anden af de ønskede uddannelsesretninger.

For de elever, som vurderes 'ikke-uddannelsesparat', 'delvis uddannelsesparat' og 'fritaget for UPV' skal UU Aarhus og skolen i samarbejde iværksætte en målrettet vejlednings- og skoleindsats mhp., at eleven bliver uddannelsesparat inden afslutningen af grundskolen.

4. Effekt

-

5. Ydelse

Med vedtagelsen af ungehandlingsplanen blev arbejdsgruppe 2 nedsat, som arbejder med at styrke samarbejdet mellem MSB og MBU om uddannelsesparathedsvurderin-

gen og opfølgningen herpå. Jf. arbejdsgruppens kommissorium arbejdes der med at indsamle viden og erfaring om uddannelsesvurderings-processen, foretage prøvehandlinger og udarbejde materiale, der derefter skal understøtte:

- Tæt og meningsfuld involvering
 - Tæt og systematisk involvering af de unge i et læringsperspektiv.
 - Tæt involvering af forældrene ifm. UVP-processen
 - Uddannelsesparathedprocessen skal opleves som et meningsfuldt forløb af elever og forældre.
- Ensartet vurdering af uddannelsesparathed
 - Fælles forståelse af kriterier for uddannelsesparathedsvurderingen på tværs af skoler og UU.
- Smidige arbejdsgange – klare roller og opgaver
 - Systematiske og smidige arbejdsgange i samarbejdet mellem skoler, FU, UU – der er klar rolle- og opgavefordeling.
- Fælles forståelsesramme
 - Der er et fælles sprog på tværs af skoler, FU, UU og ungdomsuddannelserne om uddannelsesparathedsvurderingen og den tilhørende proces.

Arbejdsgruppens arbejde pågår stadig og rådmændene fra MSB og MBU fik en status i efteråret 2019. Arbejdet har i høj grad kvalificeret samarbejdet om uddannelsesparathedsvurderingen, hvor især ændringer i lovgivningen omkring UPV konstant fordrer et tæt og koordineret samarbejde.

6. Organisering

-

7. Ressourcer

-

Bilag

Bilag 1: UPV-rapporten januar 2020

Sagsnummer: 19/000297-19

Unge, Job og Uddannelse

Tegn: 5.737

Sagsbehandler: Anders Skov/Mikkel Lyder
Henriksen/

Tlf.: 41 85 99 39

E-post: amaba@aarhus.dk

Opgørelse over uddannelsesparathedsvurderingen i Aarhus Kommune, januar 2020

UU Aarhus – Unge, Job & Uddannelse

JOBCENTER AARHUS

Indhold

1. Antal uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse.....	2
2. Antal uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate elever i 9. klasse.....	4
3. Antal uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate elever i 10. klasse.....	7
4. UPV-processen	9
5. Datagrundlag.....	10
6. Bilag	11
Bilag 1. Antal IUP og UP elever/andel IUP-elever i 8. klasse på de enkelte skoler	11
Bilag 2. Antal IUP og UP elever/andel IUP elever i 9. klasse på de enkelte skoler	13
Bilag 3. Antal IUP og UP elever/andel IUP elever i 10. klasse på de enkelte skoler.....	15

1. Antal uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse

Nedenfor angives en status på uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) for 8. klasse pr. 23. januar 2020. Det bemærkes, at der fra og med 2019 blev indført en afsluttende parathedsvurdering i juni måned. Før 2019 blev den sidste parathedsvurdering foretaget inden 15. januar. Genvurderingen i juni 2020 giver mulighed for at følge udviklingen i andelen af elever, der vurderes hhv. uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate inden for samme skoleår.

Konklusioner for UPV i 8. klasse pr. 23. januar 2020

(i alt 3.299 elever)

Af de 3.299 elever var 171 pr. 23. januar 2020 ikke registreret med en uddannelsesretning, og disse elever indgår derfor ikke i den aktuelle UPV-status for 8. klasse.

UPV-status januar 2020

- 1.013 ud af 3.128 elever i 8. klasse blev pr. 23. januar 2020 vurderet ikke-uddannelsesparat, svarende til 32,4%
- Af de 1.013 elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate, er:
 - 105 vurderet parat til mindst en anden valgt uddannelsesretning, dvs. *de var delvis uddannelsesparate* og ville kunne påbegynde en ungdomsuddannelse i forlængelse af grundskolen. Hvis der ses bort fra disse 105 elever, der reelt har forudsætningerne for at påbegynde en ungdomsuddannelse, er antallet af elever i 8. klasse der er vurderet ikke-uddannelsesparate pr. 23. januar 2020 908, svarende til 29,0%
 - 87 elever er fritaget for UPV og betragtes derfor som ikke-uddannelsesparate, svarende til 8,6% af alle ikke-uddannelsesparate. Disse unge vil typisk være i målgruppen for Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) eller være elever i kommunens modtagelsesklasser.

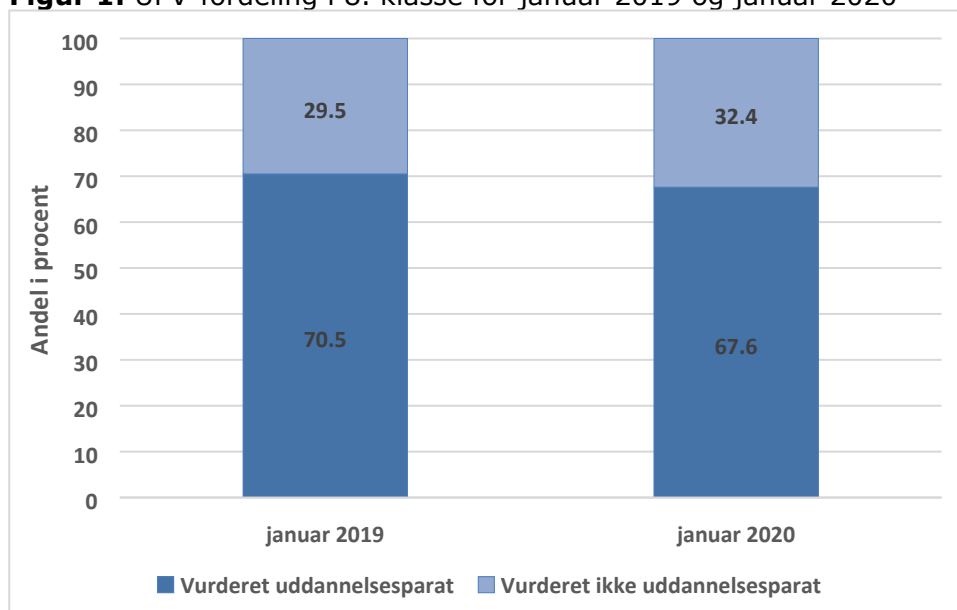
-

UPV-status januar 2019 (sidste års 8. klasser)

- 992 ud af 3.364 elever i 8. klasse blev pr. 15. januar 2019 vurderet ikke-uddannelsesparat, svarende til 29,5%.

Sammenligning af UPV for januar 2020 og januar 2019

Som det fremgår af figur 1 nedenfor, kan det konstateres, at andelen af elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate i 8. klasse er steget med 2,9 procentpoint fra 29,5 % ved vurderingen i januar 2019 til 32,4 % ved vurderingen i januar 2020.

Figur 1: UPV-fordeling i 8. klasse for januar 2019 og januar 2020**Kategorisering af gruppen af elever der blev vurderet IUP i 8. klasse**

I tabel 1 nedenfor kategoriseres gruppen af elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate (IUP) i 8. klasse for hhv. januar 2020 og januar 2019.

Den samlede gruppe, der er vurderet ikke-uddannelsesparate, omfatter elever, der er:

- Vurderet delvis uddannelsesparat. Dvs. vurderet ikke parat til mindst én af de valgte *uddannelsesretninger*, men parat til en anden af de *ønskede* uddannelsesretninger
- Vurderet ikke parat til alle valgte uddannelsesretninger, herunder elever der er fritaget for uddannelsesparathedsvurdering

Tabel 1: Kategorisering af IUP-elever

	I alt vurderet IUP	Delvis UP	IUP til alle valgte uddannelsesretning
Januar 2020			
Antal	1.013	105	908
Andel	32,4 %	3,4 %	29,0 %
Januar 2019			
Antal	992	144	848
Andel	29,5 %	4,3 %	25,2 %

2. Antal uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate elever i 9. klasse

Nedenfor angives en status på UPV for 9. klasse pr. 23. januar 2020. Det bemærkes, at der fra og med 2019 blev indført en afsluttende parathedsvurdering i juni måned. Før 2019 blev den sidste parathedsvurdering foretaget inden 15. januar. Genvurderingen i juni 2020 giver mulighed for at følge udviklingen i andelen af elever, der vurderes hhv. uddannelsesparate og ikkeuddannelsesparate inden for samme skoleår.

Konklusioner for UPV i 9. klasse pr. 23. januar 2020

(i alt 3.172 elever)

Af de 3.172 elever var 154 pr. 23. januar 2020 ikke registreret med en uddannelsesretning, og disse elever indgår derfor ikke i den aktuelle UPV-status for 9. klasse.

UPV-status januar 2020

- 692 ud af 3.018 elever i 9. klasse blev pr. 23. januar 2020 vurderet ikke-uddannelsesparat, svarende til 22,9 %
- Af de 692 elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate, er:
 - 121 vurderet parat til mindst en anden valgt uddannelsesretning, dvs. de var *delvis* uddannelsesparate og ville kunne påbegynde en ungdomsuddannelse i forlængelse af grundskolen. Hvis der ses bort fra disse 121 elever, der reelt har forudsætningerne for at påbegynde en ungdomsuddannelse, er antallet af elever i 9. klasse der er vurderet ikke-uddannelsesparate pr. 23. januar 2020 571, svarende til 18,9 %
 - 103 elever er fritaget for UPV og betragtes derfor som ikke-uddannelsesparate, svarende til 14,9% af alle ikke-uddannelsesparate. Disse unge vil typisk være i målgruppen for Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) eller være elever i kommunens modtagelsesklasser.

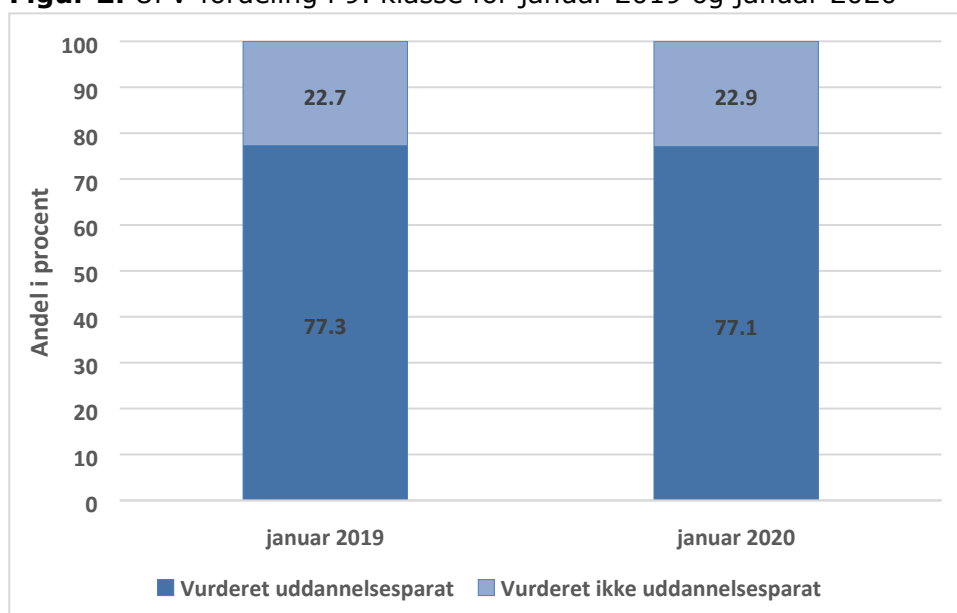
-

UPV-status januar 2019 (sidste års 9. klasser)

- 689 ud af 3.029 elever i 9. klasse blev pr. 15. januar 2019 vurderet ikke-uddannelsesparat, svarende til 22,7 %.

Sammenligning af UPV for januar 2020 og januar 2019

Som det fremgår af figur 2 nedenfor, kan det konstateres, at andelen af elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate i 9. klasse er steget med 0,2 procentpoint fra 22,7 % ved vurderingen i januar 2019 til 22,9 % ved vurderingen i januar 2020.

Figur 2: UPV-fordeling i 9. klasse for januar 2019 og januar 2020**Kategorisering af gruppen af elever der blev vurderet IUP i 9. klasse**

I tabel 2 nedenfor kategoriseres gruppen af elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate (IUP) i 9. klasse for hhv. januar 2020 og januar 2019.

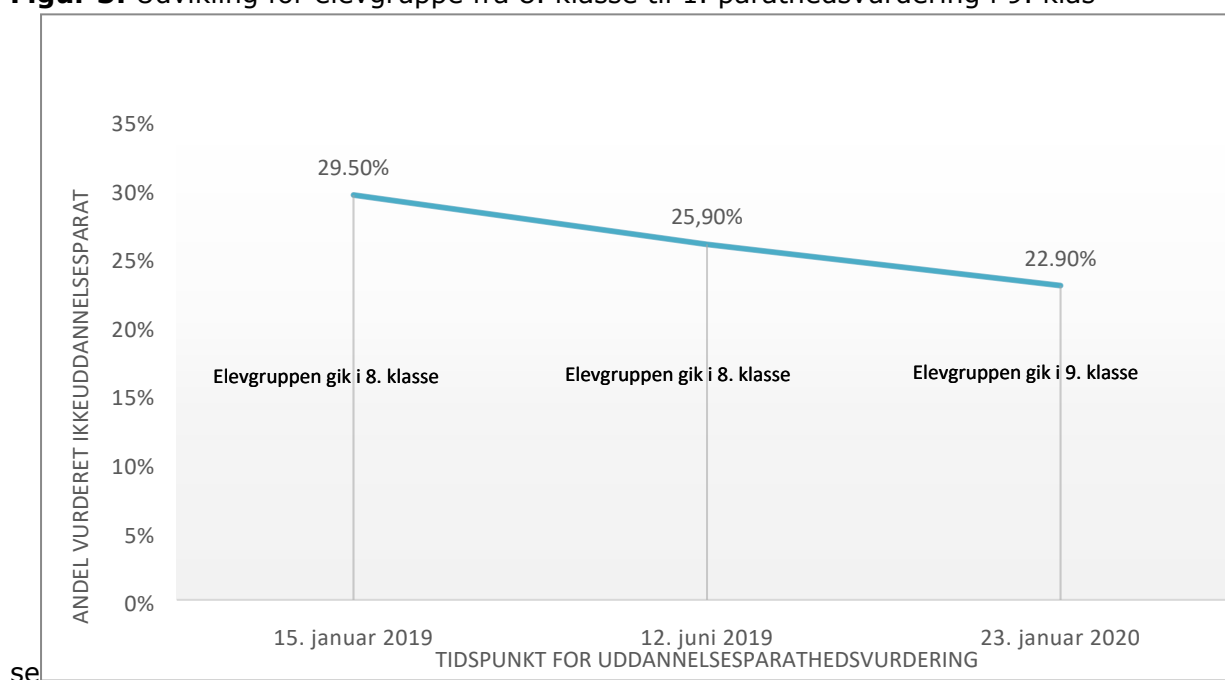
Den samlede gruppe, der er vurderet ikke-uddannelsesparate, omfatter elever, der er:

- Vurderet delvis uddannelsesparat. Dvs. vurderet ikke parat til mindst én af de valgte *uddannelsesretninger, men parat til en anden af de ønskede* uddannelsesretninger
- Vurderet ikke parat til alle valgte uddannelsesretninger, herunder elever der er fritaget for uddannelsesparathedsvurdering

Tabel 2: Kategorisering af IUP-elever

	I alt vurderet IUP	Delvis UP	IUP til alle valgte uddannelsesretning
Januar 2020			
Antal	692	121	571
Andel	22,9 %	4,0 %	18,9 %
Januar 2019			
Antal	689	128	561
Andel	22,7 %	4,2 %	18,5 %

I nedenstående graf (figur 3) vises udviklingen i andelen af elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate, for elevgruppe i 8. klasse til 9. klasse. Grafen omfatter gruppen af elever, der gik i 8. klasse i skoleåret 2018/2019, som blev uddannelsesparathedsvurderet første gang 15. januar 2019 i 8. klasse og netop har fået 1. parathedsvurdering i 9.klasse d. 23. januar 2020.

Figur 3: Udvikling for elevgruppe fra 8. klasse til 1. parathedsvurdering i 9. klas-

Som det fremgår af figur 3, kan det konstateres, at andelen af elevgruppen, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate er faldet med 6,6 procentpoint fra 1. parathedsvurdering i 8. klasse til 1. vurdering til 9. klasse.

3. Antal uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate elever i 10. klasse

Nedenfor angives en status på UPV for 10. klasse pr. 23. januar 2020. Det bemærkes, at der fra og med 2019 blev indført en afsluttende parathedsvurdering i juni måned. Før 2019 blev den sidste parathedsvurdering foretaget inden 15. januar. Genvurderingen i juni 2020 giver mulighed for at følge udviklingen i andelen af elever, der vurderes hhv. uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate inden for samme skoleår.

Konklusioner for UPV i 10. klasse pr. 23. januar 2020

(i alt 632 elever)

Af de 632 elever var 29 pr. 23. januar 2020 ikke registreret med en uddannelsesretning, og disse elever indgår derfor ikke i den aktuelle UPV-status for 10. klasse.

UPV-status januar 2020

- 254 ud af 603 elever i 10. klasse blev pr. 23. januar 2020 vurderet ikke-uddannelsesparat, svarerende til 42,1 %
- Af de 254 elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate, er:
 - 45 vurderet parate til mindst en anden valgt uddannelsesretning, dvs. de var *delvis* uddannelsesparate og ville kunne påbegynde en ungdomsuddannelse i forlængelse af grundskolen. Hvis der ses bort fra disse 45 elever, der reelt har forudsætningerne for at påbegynde en ungdomsuddannelse, er antallet af elever i 10. klasse der er vurderet ikke-uddannelsesparate pr. 23. januar 2020 209, svarende til 34,7 %
 - 69 elever er fritaget for UPV og derfor betragtes som ikke-uddannelsesparate, svarende til 27,2 % af alle ikke-uddannelsesparate. Disse unge vil typisk være i målgruppen for Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) eller være elever i kommunens modtagelsesklasser.

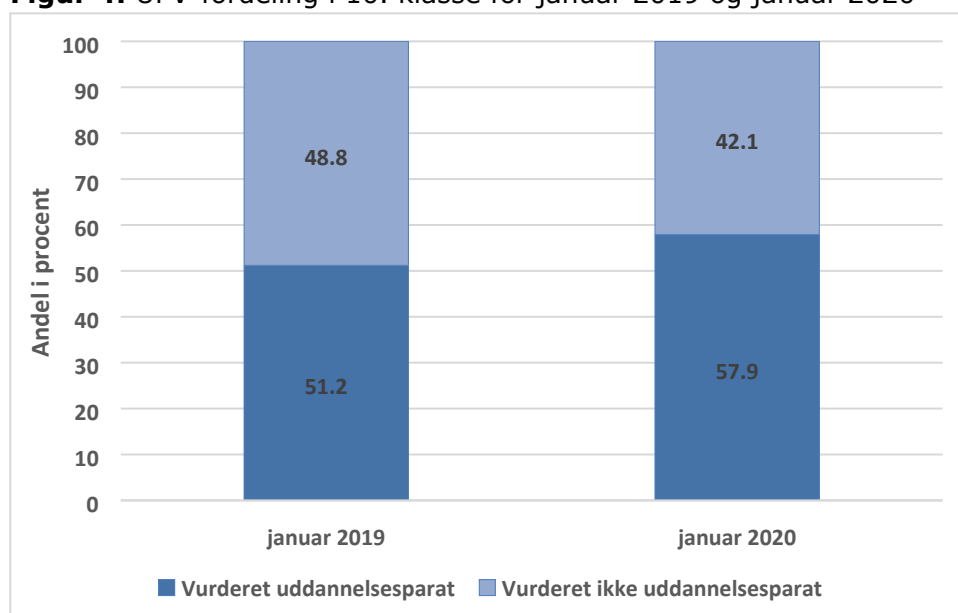
-

UPV-status januar 2019 (sidste års 10. klasser)

- 368 ud af 754 elever i 10. klasse blev pr. 15. januar 2019 vurderet ikke-uddannelsesparat, svarerende til 48,8 %

Sammenligning af UPV for januar 2020 og januar 2019

Som det fremgår af figur 4 nedenfor, kan det konstateres, at andelen af elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate i 10. klasse er faldet med 6,7 procentpoint fra 48,8 % ved vurderingen i januar 2019 til 42,1 % ved vurderingen i januar 2020.

Figur 4: UPV-fordeling i 10. klasse for januar 2019 og januar 2020**Kategorisering af gruppen af elever der blev vurderet IUP i 10. klasse**

I tabel 3 nedenfor kategoriseres gruppen af elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate (IUP) i 10. klasse for hhv. januar 2020 og januar 2019.

Den samlede gruppe, der er vurderet ikke-uddannelsesparate, omfatter elever, der er:

- Vurderet delvis uddannelsesparat. Dvs. vurderet ikke parat til mindst én af de valgte uddannelsesretninger, men parat til en anden af de ønskede uddannelsesretninger
- Vurderet ikke parat til alle valgte uddannelsesretninger, herunder elever der er fritaget for uddannelsesparathedsvurdering

Tabel 3: Kategorisering af IUP-elever

	I alt vurderet IUP	Delvis UP	IUP til alle valgte uddannelsesretning
Januar 2020			
Antal	254	45	209
Andel	42,1 %	7,4 %	34,7 %
Januar 2019			
Antal	368	70	298
Andel	48,8	9,3 %	39,5 %

4. UPV-processen

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Aarhus) har pr. 23. januar 2020 afsluttet processen vedrørende uddannelsesparathedsvurderingen (UPV), som er beskrevet i 'Bekendtgørelse om Uddannelsesparathedsvurdering og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse' (BEK nr. 1016 af 04/10/2019) samt kapitel 1 c i 'Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år (BEK nr. 825 af 16/08/2019).

UPV-rapporten omfatter vurderingen af alle elever på 8., 9. og 10. klassetrin på folke-, privat- og friskoler i Aarhus kommune. Dog kan enkelte elever i helt særlige tilfælde, og efter en konkret faglig vurdering, fritages kravet om UPV, når særlige grunde taler herfor, herunder elever, som forventes at få tilbud efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU) eller elever i kommunens modtagelsesklasser.

UPV-processen

Processen med UPV er, at skolerne skal have færdiggjort grundlaget for uddannelsesparathedsvurderingen to gange årligt. Første gang senest d. 1. december og anden gang forud for den mundtlige prøvetermins påbegyndelse (for elever i 9. og 10. klasse), og 15. juni (for elever i 8. klasse). Grundlaget for uddannelsesparathedsvurderingen er:

1. Elevens seneste standpunktskarakterer til at belyse de faglige forudsætninger
2. Skolens vurdering af elevens personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger for at kunne vælge, påbegynde og gennemføre en Erhvervsuddannelse (EUD), HF og/eller en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse

UU Aarhus foretager på baggrund af ovennævnte en helhedsvurdering af elevernes uddannelsesparathed umiddelbart efter, at registreringerne er lavet i henholdsvis januar og juni.

Forældremyndighedsindehaver orienteres om elevens parathedstatus via eBoks og angiver på baggrund af helhedsvurderingen et eller flere uddannelsesretningsønsker, som eleven er interesseret i at følge på det pågældende tidspunkt. Denne proces afsluttes senest d. 10. januar for så vidt angår december-vurderingen. For så vidt angår juni-vurderingen afsluttes processen senest 25. juni for elever i 8. klasse og senest 2 hverdage efter indberetning af de afsluttende standpunktskarakterer for elever i 9. og 10. klasse.

UPV er en løbende proces, hvor skolen skal give UU Aarhus besked, hvis det vurderes, at elevens forudsætninger eller uddannelsesønske har ændret sig. Herefter skal UU Aarhus foretage en fornyet helhedsvurdering.

Eleverne kan vurderes 'uddannelsesparat' eller 'ikke-uddannelsesparat'. Betegnelsen 'delvis uddannelsesparat' benyttes, hvis eleven er vurderet parat til mindst én af de valgte uddannelsesretninger, men ikke er parat til en anden af de ønskede uddannelsesretninger.

For de elever, som vurderes 'ikke-uddannelsesparat', 'delvis uddannelsesparat' og 'fritaget for UPV' skal UU Aarhus og skolen i samarbejde iværksætte en målrettet vejlednings- og skoleindsats mhp., at eleven bliver uddannelsesparat inden afslutningen af grundskolen.

5. Datagrundlag

Rapportens datagrundlag er alle elever i 8., 9. og 10. klasse på folke-, privat- og friskoler beliggende i Aarhus Kommune (uanset den unges bopælskommune), hvor UU Aarhus har vejledningsopgaven. Datagrundlaget omfatter ikke elever på efterskoler beliggende i Aarhus Kommune.

Data er trukket i UNO Ung d. 23. januar 2020.

Data vises som: 'uddannelsesparat' og 'ikke-uddannelsesparat'. Kategorien 'ikke-uddannelsesparat' omfatter også elever, der er vurderet 'delvis uddannelsesparat', jf. nærmere ovenfor.

Pr. 23. januar 2020 har 7.103 ud af 7.457 elever på (8. – 10. årgang) tilkendegivet uddannelsesretning, svarende til 95,25%, hvilket er grundlaget for de i rapporten afgivne tal.

Elever, som ikke er registreret med en uddannelsesretning, indgår således ikke i rapporten, idet elevernes UPV-status er ukendt.

6. Bilag

Bilag 1. Antal IUP og UP elever/andel IUP-elever i 8. klasse på de enkelte skoler

- Opgørelsen dækker over elever i almen-, special- og modtagerklasser
- Forklaring af forkortelser: UP = 'Uddannelsesparat', IUP = 'Ikke-uddannelsesparat'
- Værdier under fem i tabellen er markeret med * mhp. anonymisering, men er indregnet i den samlede opgørelse

Tabel 4: IUP og UP vurderinger i 8. klasse på de enkelte skoler

Folkeskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt ¹	Andel ² IUP
	15. januar 2019				23. januar 2020			
Bakkegårdsskolen	12	15	27	44,4%	12	14	27	46,2%
Bavnehøj Skole	15	34	49	30,6%	19	27	49	41,3%
Beder Skole	7	45	52	13,5%	10	43	59	18,9%
Ellekærskolen	13	17	30	43,3%	13	3	20	81,3%
Ellevangskolen	20	73	93	21,5%	19	75	116	20,2%
Elsted Skole	11	58	69	15,9%	20	45	68	30,8%
Engdalskolen	27	57	84	32,1%	27	56	85	32,5%
Frederiksbjerg Skole	27	68	95	28,4%	26	63	94	29,2%
Gammelgaardsskolen	19	60	79	24,1%	21	62	91	25,3%
Hasle Skole	25	25	50	50,0%	38	32	70	54,3%
Holme Skole	25	40	65	38,5%	27	36	69	42,9%
Højvangskolen	15	54	69	21,7%	12	39	52	23,5%
Hårup Skole	13	28	41	31,7%	15	28	43	34,9%
Katrinebjergskolen	25	25	50	50,0%	24	34	65	41,4%
Kragelundskolen	24	60	84	28,6%	3	68	71	4,2%
Lisbjergskolen	14	30	44	31,8%	9	30	42	23,1%
Lystrup Skole	16	71	87	18,4%	14	52	71	21,2%
Læssøesgades Skole	27	12	39	69,2%	14	5	26	73,7%
Malling Skole	16	22	38	42,1%	21	33	56	38,9%
Møllevangskolen	15	11	26	57,7%	23	7	30	76,7%
Mårslet Skole	19	74	93	20,4%	20	48	70	29,4%
Næshøjskolen	13	45	58	22,4%	15	33	52	31,3%
Risskov Skole	16	52	68	23,5%	19	61	82	23,8%
Rosenvangskolen	16	49	65	24,6%	23	27	52	46,0%
Rundhøjskolen	15	72	87	17,2%	30	58	96	34,1%
Sabro-Korsvejskolen	18	46	64	28,1%	8	37	50	17,8%
Samsøgades Skole	8	20	28	28,6%	7	11	22	38,9%
Skjoldhøjskolen	21	18	39	53,8%	9	31	41	22,5%
Skovvangskolen	25	45	70	35,7%	31	32	63	49,2%
Skæring Skole	15	82	97	15,5%	20	46	78	30,3%
Skødstrup Skole	24	69	93	25,8%	25	59	90	29,8%
Skåde Skole	16	56	72	22,2%	16	43	59	27,1%

Tabel 8 fortsætter på næste side

¹ 171 elever var pr. 23. januar 2020 ikke registreret med en uddannelsesretning, og disse elever har således ukendt UPV-status

² 'Andel af IUP' er opgjort ift. det samlede antal elever med en registreret uddannelsesretning

Tabel 4: IUP og UP vurderinger i 8. klasse på de enkelte skoler - fortsat

Folkeskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
	15. januar 2019				23. januar 2020			
Solbjergskolen	6	45	51	11,8%	7	53	60	11,7%
Strandskolen	16	35	51	31,4%	11	48	59	18,6%
Sødalskolen	24	8	32	75,0%	13	13	26	50,0%
Sølystskolen	21	57	78	26,9%	19	54	74	26,0%
Søndervangskolen	26	19	45	57,8%	18	16	39	52,9%
Tilst Skole	29	44	73	39,7%	31	35	68	47,0%
Tovshøjsskolen	16	5	21	76,2%	25	7	33	78,1%
Tranbjergskolen	39	28	67	58,2%	49	44	94	52,7%
Vestergårdsskolen	30	6	36	83,3%	27	19	46	58,7%
Viby Skole	22	32	54	40,7%	17	33	50	34,0%
Virupskolen	10	52	62	16,1%	10	33	47	23,3%
Vorrevangskolen	30	29	59	50,8%	31	17	50	64,6%
Åby Skole	27	29	56	48,2%	19	26	45	42,2%
Privatskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Børnenes Friskole	2	22	24	8,3%	4	17	21	19,0%
Egebakkeskolen	4	20	24	16,7%	3	21	24	12,5%
Elise Smiths Skole	8	65	73	11,0%	11	62	73	15,1%
Forældreskolen i Aarhus	7	80	87	8,0%	8	79	87	9,2%
Højbjerg Privatskole	8	9	17	47,1%	5	10	15	33,3%
Interskolen	0	45	45	0%	1	40	44	2,4%
Jakobskolen	3	21	24	12,5%	2	22	24	8,3%
Laursens Realskole	2	64	66	3,0%	7	58	65	10,8%
N. Kochs Skole	10	37	47	21,3%	14	33	48	29,8%
Rudolf Steiner-Skolen	0	51	51	0%	0	31	38	0%
Selam Privatskole	6	16	22	27,3%	10	3	13	76,9%
Skt Knuds Skole	16	59	75	21,3%	25	49	74	33,8%
Aarhus Academy for Global Education	6	19	25	24,0%	2	17	19	10,5%
Århus Friskole	1	20	21	4,8%	0	17	21	0%
Århus Privatskole	2	22	24	8,3%	3	20	23	13,0%
Intern skole på soci- alpædagogisk op- holdssted	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Holme Nygaard skole	*	*	*	100%	*	*	*	100%
Holmstrupgård - Psykia- tri for unge	*	*	*	100%	*	*	*	100%
Kommunal ungdoms- skole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Netværksskolen, Heltidsun- dervisningen Aarhus	8	0	8	100%	11	0	18	100%
Specialskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Langagerskolen	15	0	15	100%	16	0	16	100%
Stensagerskolen	21	0	21	100%	22	0	22	100%
Hovedtotal	992	2.372	3.364	29,5%	1013	2115	3299	32,4%

Bilag 2. Antal IUP og UP elever/andel IUP elever i 9. klasse på de enkelte skoler

- Opgørelsen dækker over elever i almen-, special- og modtagerklasser
- Forklaring af forkortelser: UP = 'Uddannelsesparat', IUP = 'Ikke-uddannelsesparat'
- Værdier under fem i tabellen er markeret med * mhp. anonymisering, men er indregnet i den samlede opgørelse

Tabel 5: IUP og UP vurderinger i 9. klasse på de enkelte skoler

Folkeskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt ³	Andel IUP ⁴
	15. januar 2019				23. januar 2020			
Bakkegårdsskolen	12	18	30	40,0%	8	16	24	33,3%
Bavnehøj Skole	6	34	40	15,0%	9	35	44	20,5%
Beder Skole	10	46	56	17,9%	4	43	49	8,5%
Ellekærskolen	19	7	26	73,1%	17	15	33	53,1%
Ellevangskolen	20	90	110	18,2%	12	64	85	15,4%
Elsted Skole	9	72	81	11,1%	8	55	66	12,7%
Engdalskolen	6	75	81	7,4%	19	58	78	24,7%
Frederiksbjerg Skole	11	67	78	14,1%	18	59	85	23,4%
Gammelgaardsskolen	6	62	68	8,8%	9	57	72	13,6%
Hasle Skole	11	32	43	25,6%	14	30	44	31,8%
Holme Skole	24	41	65	36,9%	28	38	70	42,4%
Højvangskolen	6	48	54	11,1%	8	47	55	14,5%
Hårup Skole	9	22	31	29,0%	6	22	28	21,4%
Katrinebjergskolen	16	5	21	76,2%	20	31	52	39,2%
Kragelundskolen	11	73	84	13,1%	9	68	81	11,7%
Lisbjergskolen	7	29	36	19,4%	8	24	37	25,0%
Lystrup Skole	8	56	64	12,5%	6	71	77	7,8%
Læssøsgades Skole	17	9	26	65,4%	20	10	37	66,7%
Malling Skole	8	39	47	17,0%	5	24	31	17,2%
Møllevangskolen	13	8	21	61,9%	15	13	28	53,6%
Mårslet Skole	3	46	49	6,1%	8	76	87	9,5%
Næshøjskolen	10	44	54	18,5%	6	36	49	14,3%
Risskov Skole	19	58	77	24,7%	9	38	52	19,1%
Rosenvangskolen	16	49	65	24,6%	15	37	53	28,8%
Rundhøjskolen	11	65	76	14,5%	17	70	90	19,5%
Sabro-Korsvejskolen	13	26	39	33,3%	10	49	64	16,9%
Samsøsgades Skole	11	35	46	23,9%	6	21	28	22,2%
Skjoldhøjskolen	7	26	33	21,2%	8	27	35	22,9%
Skovvangskolen	19	35	54	35,2%	23	43	66	34,8%
Skæring Skole	12	60	72	16,7%	6	76	97	7,3%
Skødstrup Skole	5	77	82	6,1%	7	76	83	8,4%
Skåde Skole	4	45	49	8,2%	10	57	67	14,9%
Solbjergskolen	3	44	47	6,4%	4	40	44	9,1%
Strandskolen	7	43	50	14,0%	9	34	43	20,9%
Sødalsskolen	10	13	23	43,5%	9	18	27	33,3%
Sølystskolen	4	55	59	6,8%	12	59	73	16,9%
Søndervangskolen	15	26	41	36,6%	12	34	47	26,1%

³ 154 elever var pr. 23. januar 2020 ikke registreret med en uddannelsesretning, og disse elever har således ukendt UPV-status

⁴ 'Andel af IUP' er opgjort ift. det samlede antal elever med en registreret uddannelsesretning

Tabel 5: IUP og UP vurderinger i 9. klasse på de enkelte skoler – fortsat

Folkeskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
	15. januar 2019				23. januar 2020			
Tilst Skole	15	49	64	23,4%	13	49	64	21,0%
Tovshøjskolen	17	12	29	58,6%	8	10	26	44,4%
Tranbjergskolen	33	46	79	41,8%	37	32	73	53,6%
Vestergårdsskolen	18	14	32	56,3%	33	17	50	66,0%
Viby Skole	18	34	52	34,6%	16	32	48	33,3%
Virupskolen	6	55	61	9,8%	6	50	59	10,7%
Vorrevangskolen	16	22	38	42,1%	19	27	53	41,3%
Åby Skole	17	46	63	27,0%	14	33	47	29,8%
Privatskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Børnenes Friskole	1	21	22	4,5%	3	21	24	12,5%
Egebakkeskolen	2	18	20	10,0%	3	17	20	15,0%
Elise Smiths Skole	6	66	72	8,3%	5	64	71	7,0%
Forældreskolen i Aarhus	6	77	83	7,2%	5	79	87	6,0%
Højbjerg Privatskole	7	7	14	50,0%	6	9	17	40,0%
Interskolen	0	36	36	0%	0	43	43	0,0%
Jakobskolen	1	14	15	6,7%	0	18	18	0,0%
Laursens Realskole	4	61	65	6,2%	4	63	67	6,0%
N. Kochs Skole	9	35	44	20,5%	4	41	46	8,9%
Rudolf Steiner-Skolen i Aarhus	3	18	21	14,3%	12	21	38	36,4%
Selam Privatskole	3	21	24	12,5%	7	11	18	38,9%
Skt Knuds Skole	11	49	60	18,3%	5	58	75	7,9%
Aarhus Academy for Global Education	4	16	20	20,0%	1	24	25	4,0%
Århus Friskole	0	20	20	0%	3	15	18	16,7%
Århus Privatskole	0	22	22	0%	2	20	22	9,1%
Intern skole på socialpædagogisk opholdssted	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Holme Nygaard skole	8	0	8	100%	5	0	8	100%
Holmstrupgård - Psykiatri for unge	*	*	*	100%	6	0	7	100%
Kommunal ungdomsskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Netværksskolen, Heltidsundervisningen Aarhus	27	1	28	96,4%	17	0	22	100%
Specialske	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Langagerskolen	23	0	23	100%	23	1	24	95,8%
Stensagerskolen	32	0	32	100%	21	0	21	100%
Hovedtotal	689	2.340	3.029	22,7%	692	2.326	3.172	22,9%

Bilag 3. Antal IUP og UP elever/andel IUP elever i 10. klasse på de enkelte skoler

- Opgørelsen dækker over elever i almen-, special- og modtagerklasser
- Forklaring af forkortelser: UP = 'Uddannelsesparat', IUP = 'Ikke-uddannelsesparat'
- Værdier under fem i tabellen er markeret med * mhp. anonymisering, men er indregnet i den samlede opgørelse

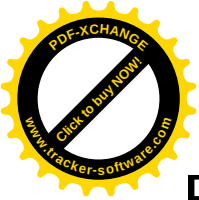
Tabel 6: IUP og UP vurderinger i 10. klasse på de enkelte skoler

Folkeskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt ⁵	Andel IUP ⁶
	15. januar 2019				23. januar 2020			
Beder Skole	*	0	*	100%	*	*	*	100%
Ellekærskolen	-	-	-	-	*	0	*	100%
Holme Skole	*	*	*	75,0%	-	-	-	-
Hårup Skole	-	-	-	-	*	0	*	100%
Katrinebjergskolen	*	0	*	100%	*	0	*	100%
Læssøesgades Skole	5	*	7	71,4%	2	1	11	66,7%
Møllevangskolen	*	0	*	100%	-	-	-	-
Risskov Skole	6	0	6	100%	*	0	*	100%
Rundhøjskolen	33	30	63	52,4%	17	23	43	42,5%
Skjoldhøjskolen	*	*	*	100%	-	-	-	-
Skovvangskolen	6	0	6	100%	7	0	7	100%
Skæring Skole	*	0	*	100%	*	0	*	100%
Tranbjergskolen	77	24	101	76,2%	48	14	68	77,4%
Vestergårdsskolen	40	16	56	71,4%	31	14	46	68,9%
Viby Skole	5	0	5	100%	8	0	8	100%
Vorrevangskolen	11	0	11	100%	4	0	5	100%
EUD10	58	44	102	56,9%	40	50	92	44,4%
Privatskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Laursens Realskole	5	141	146	3,4%	9	138	147	6,1%
N. Kochs Skole	17	81	98	17,3%	15	78	94	16,1%
Rudolf Steiner-Skolen i Århus	7	29	36	19,4%	2	12	15	13,3%
Skt Knuds Skole	6	17	23	26,1%	6	17	24	26,1%
Intern skole på social-pædagogisk opholdssted	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Holme Nygaard skole	16	0	16	100%	3	0	9	100%
Holmstrupgård - Psykiatri for unge	18	1	19	94,7%	4	1	5	80,0%
Specialskole	IUP	UP	I alt	Andel IUP	IUP	UP	I alt	Andel IUP
Langagerskolen	21	0	21	100%	14	1	15	93,3%
Stensagerskolen	21	0	21	100%	31	0	31	100%
Hovedtotal	368	386	754	48,8%	254	349	632	42,1%

⁵ 29 elever var pr. 23. januar 2020 ikke registreret med en uddannelsesretning, og disse elever har således ukendt UPV-status

⁶ 'Andel af IUP' er opgjort ift. det samlede antal elever med en registreret uddannelsesretning

Punkt 7: Orientering fra Magistraten



Dagsorden med beslutningsgrundlag

for møde i **Magistraten**, mandag den 24. februar 2020, kl. 10.00
Udvalgslokale 285

Åben dagsorden

Borgmesterens Afdeling

- | | |
|---|---|
| 1. Referat fra Magistratens møde den 17. februar 2020 | 2 |
|---|---|

Sociale Forhold og Beskæftigelse

- | | |
|--|---|
| 2. Balanceplan 2020 for Sociale Forhold og Beskæftigelse | 3 |
|--|---|

Flere afdelinger

- | | |
|--------------|---|
| 3. Eventuelt | 4 |
|--------------|---|

Lukket dagsorden

Lukket dagsorden

- | | |
|--|---|
| 4. Østjyllands Brandvæsen: Grundkøb i Højbjerg til ny brandstation | 5 |
|--|---|

Punkt 8: Orientering om Udvalgs mødet



**Em-
ne:** **Social- og Beskæftigelsesudvalgsmøde**

21. februar 2019
Side 1 af 3

Mødedato: 4. marts 2020
Mødetid: Kl. 16.30 – 18.30
Mødested: Rådhuset, Lokale 390

**SOCIALE FORHOLD OG
BESKÆFTIGELSE**

Social- og Beskæftigelsesforvalt-
ningen
Aarhus Kommune

Dagsorden kort:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Evt. Byrådshenvist sag: Balanceplan 2020 for Sociale Forhold og Beskæftigelse
3. Sundhedsarbejdet i MSB
4. Orienteringspunkter
5. Skriftlige orienteringer
6. Kurser og konferencer samt sager på vej til byrådet
7. Evt.

Ledelse & Politisk betjening
Jægergården, Værkmestergade
15 B
8000 Aarhus C

Telefon: 89 40 20 00
Direkte telefon: 41 85 99 39

E-mail:
beskaeftigelse@aarhus.dk
Direkte e-mail:
sobrj@aarhus.dk/
geja@aarhus.dk

Sag: 20/004128-1
Sagsbehandler:
Sofie Brøndt Jørgensen/
Jan Gehlert

1. Godkendelse af dagsorden

Baggrund/formål: Udvalget godkender dagsordenen for mødet.

Ansvarlig: Liv Gro Jensen

Tid: 16.30 – 16.35 (5 min.)

Bilag:

- Dagsordenen til mødet i Social- og Beskæftigelsesudvalget den 4. marts 2020.

2. Evt. Byrådshenvist sag: Balanceplan 2020 for Sociale Forhold og Beskæftigelse

Baggrund/formål: Byrådet kan på sit møde den 26. februar 2020 henvise sagen til behandling i Social- og Beskæftigelsesudvalget.

Der er anmodet om foretræde fra Landsforeningen Autisme kreds Østjylland og pårørendegruppen ved "Bofællesskabet Stenhøj".



Økonomichef Bjarne Høyer Andresen deltager i forbindelse med behandlingen af punktet.

21. februar 2019
Side 2 af 3

Metode: Mundtlig drøftelse

Ansvarlig: Liv Gro Jensen

Tid: 16.35 – 17.35 (60 min.)

Bilag:

3. Sundhedsarbejdet i MSB

Baggrund/formål: Udvalget orienteres om sundhedsarbejdet i Sociale Forhold og Beskæftigelse, herunder tilsyn.

Metode: Mundtlig drøftelse

Ansvarlig: Lotte Henriksen/Ann-Sofie Bech von Hielmcrone

Tid: 17.35 – 17.55 (20 min.)

Bilag:

4. Orienteringspunkter

A) Eventuel orientering

Baggrund/formål: Eventuel orientering

Metode: Mundtlig orientering

Ansvarlig: Lotte Henriksen/Vibeke Jensen

Tid: 17.55 – 18.05 (10 min.)

5. Skriftlige orienteringer

A) Orientering om status på anbringelsesområdet 2019

Resume: Social- og Beskæftigelsesudvalget orienteres to gange om året om antallet af sager behandlet i Børn og Unge-udvalget. I Børn og Unge-udvalget træffes afgørelser i sager om



eksempelvis anbringelse uden samtykke, afbrydelse af samvær og hemmeligholdelse af anbringelsessted.

21. februar 2019
Side 3 af 3

Såfremt der er spørgsmål til den skriftlige redegørelse, kan disse stilles under dette punkt. I det tilfælde, at der ikke er spørgsmål, gennemgås den skriftlige orientering ikke.

Bilag:

- Kort opsummering
- Statistik over anbringelser i 2019

6. Kurser og konferencer samt sager på vej til byrådet

Baggrund/formål: På hvert udvalgsmøde forelægges udvalget en liste med kommende kurser, konferencer og aktiviteter, der er mulighed for at deltage i.

Ligeledes præsenteres udvalget for de sager, som er på vej til behandling i byrådet fra Socialforvaltningen og Beskæftigelsesforvaltningen

Metode: Mundtlig drøftelse.

Ansvarlig: Liv Gro Jensen

Tid: 18.05 – 18.10 (5 min.)

Bilag:

- Kurser og konferencer
- Sager på vej til byrådet

7. Evt.

Baggrund/formål: Udvalget drøfter eventuelt øvrige sager.

Metode: Mundtlig drøftelse.

Ansvarlig: Liv Gro Jensen

Tid: 18.10 – 18.15 (5 min.)

Bilag:

- Årshjul over sager til Social- og Beskæftigelsesudvalget

Punkt 9: Bordrunde

Bordrunde